

Concursul Interjudețean de Matematică "UNIREA 2006"
Focșani, 28 ianuarie 2006
Clasa a VII-a

1. Dacă $\frac{a+2b}{12} = \frac{b+c}{14} = \frac{2c+a}{18}$, atunci:

a) $c = 3a + b$

b) $\frac{2c^2}{289} = \frac{b^2}{121} + \frac{a^2}{4}$

c) pot fi a, b, c, simultan, numere prime?

Enache Pătrașcu

2. Fie numerele $x = \frac{3n+2}{4}$ și $y = \frac{5n+a}{6}$, $n \in \mathbb{N}$.

a) Dacă $a = 1$, să se arate că x și y nu pot fi, simultan, numere naturale.

b) Dacă $a = 2$, să se determine $n \in \mathbb{N}$, astfel încât x și y să fie, simultan, numere naturale.

c)

Enache Pătrașcu

3. Fie triunghiul ABC, $D \in (BC)$, $D \in (AS)$, astfel încât $\frac{DB}{DC} = \frac{1}{3}$ și $\frac{DS}{DA} = \frac{3}{13}$. Paralelele prin S la BC, AB, AC intersectează AC, BC, AB în M, N, P.

a) Dacă $E \in (AC)$, astfel încât $\frac{EA}{EC} = \frac{4}{9}$, atunci APSE este paralelogram.

b) Să se arate că punctele M, N, P sunt coliniare.

Enache Pătrașcu

4. În triunghiul ABC, cu M pe (AB) și N pe (AC), astfel încât $\frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} = k$, notăm cu P intersecția dreptelor BN și CM.

a) Să se arate că patrulaterul AMPN și DCPB sunt asemenea, unde D este simetricul lui A în raport cu mijlocul lui (BC)

b) Să se calculeze $\frac{S_{AMPN}}{S_{DCPB}}$

(Două poligoane sunt asemenea dacă au laturile respectiv proporționale și unghiurile cuprinse între laturi respectiv proporționale, congruente)

Constantin Apostol

Concursul Interjudețean de Matematică "UNIREA 2006"
Focșani, 28 ianuarie 2006
Clasa a VIII-a

1. Să se arate că:

$$a) \frac{1}{\sqrt{n}} - \frac{1}{\sqrt{n+1}} < \frac{1}{(n+2)\sqrt{n}} < \frac{1}{\sqrt{n}} - \frac{1}{\sqrt{n+2}}, \forall n \in \mathbb{N}^*$$

$$b) \left[\frac{1}{3} + \frac{1}{4\sqrt{2}} + \frac{1}{5\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{2006\sqrt{2004}} \right] = 1, \text{ unde prin } [a] \text{ înțelegem partea întreagă a numărului } a.$$

Enache Pătrașcu

$$2. \text{ Să se determine } A = \{ (m, n) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* \mid 5 \cdot \frac{m^2 + m + 1}{m^2 + 1} + 2 \cdot \frac{n^5 + n + 1}{n^5 + 1} \in \mathbb{N} \}$$

Gabriel Daniilescu

3. Fie romb ABCD în care $AB=a, AC=a\sqrt{3}$ și $VD \perp (ABCD)$, cu $VD=a$. Dacă M, N sunt mijloacele segmentelor (VD), respectiv (CD), atunci:

a) $MO \parallel (VBC)$, $AC \cap BD = \{0\}$.

b) $BN \perp (VCD)$.

c) Să se calculeze $d(A, (BMN))$

Enache Pătrașcu

4. Pe planul pătratului ABCD cu latura de 48 cm, de aceeași parte a planului, în punctele B, C, D se ridică perpendicularele $BB'=20\text{cm}$, $CC'=100\text{cm}$, $DD'=40\text{cm}$.

a) Să se determine, pe perpendiculara în A pe planul pătratului, punctul A', astfel încât punctele A', B', C', D' să fie coplanare.

b) Să se determine distanța de la punctul C la intersecția planelor (A'B'C') și (ABC).

Constantin Apostol

Concursul Interjudețean de Matematică "UNIREA 2006"
Focșani, 28 ianuarie 2006
Clasa a IX-a

1) Fie a și b două numere reale distincte. Se cere:

(a) Să se rezolve ecuația: $|x - a| + |x - b| = r$, unde r este un număr real oarecare.

(b) Să se arate că $|a - b| \geq 2$, dacă au loc relațiile:

$$|a - 1| + |b - 1| = |a| + |b| = |a + 1| + |b + 1|.$$

Bogdan Enescu

2) Fie A_1, A_2, \dots, A_8 vârfurile unui octogon regulat cu centru în O și numerele raționale x_1, x_2, \dots, x_8 astfel încât :

$$x_1 \overrightarrow{OA_1} + x_2 \overrightarrow{OA_2} + \dots + x_8 \overrightarrow{OA_8} = 0$$

Să se arate că: $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = x_5 + x_6 + x_7 + x_8$

3) Să se arate că pentru orice q din $Q \cap (0, 1)$ există numere întregi unice n, a_2, a_3, \dots, a_n astfel încât :

$$q = \frac{a}{2!} + \frac{a_3}{3!} + \dots + \frac{a_n}{n!}, \quad n > 0, \quad 0 \leq a_k < k \quad (k = 2, 3, \dots, n-1) \quad \text{și} \quad 0 < a_n < n.$$

4) Folosind numerele reale $x_t = t\sqrt{2} - [t\sqrt{2}]$ ($t \in \mathbb{N}$), arătați că pentru orice $n > 1$, există două numere întregi h și k care satisfac relațiile:

$$0 < k \leq n \quad \text{și} \quad |k\sqrt{2} - h| < \frac{1}{n}.$$

Este posibil să existe doar un număr finit de numere raționale $\frac{h}{k}$ ($k, h \in \mathbb{N}^*$) care satisfac

$$\text{relația: } \left| \sqrt{2} - \frac{h}{k} \right| < \frac{1}{k^2} ?$$

Concursul Interjudețean de Matematică "UNIREA 2006"
Focșani, 28 ianuarie 2006
Clasa a X-a

1. Fie $z_1, z_2, \dots, z_8 \in \mathbb{C}$, cu $|z_1| = |z_2| = \dots = |z_8| = 1$.

Să se arate că există $k, l, 1 \leq k < l \leq 8$ astfel încât $\operatorname{Re}(z_k \bar{z}_l) \geq \frac{1}{\sqrt{2}}$.

Bogdan Enescu

2. Să se afle $a \in (0, \pi)$ care verifică $2^{-1+\cos 2a} = 1 + \log_2(\cos a)$.

3. Să se arate că funcția $f: \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}, f(z) = 2z + |z|$ este bijectivă.

4. Fie z o rădăcină a ecuației $x^2 + bx + c = 0$,

unde b și c sunt numere reale care satisfac condiția $b^2 < 4c$. Să se arate că:

(a) Pentru orice n din \mathbb{N}^* , există două numere reale unice u_n și v_n astfel încât

$$z^n = u_n z + v_n.$$

(b) Există un n din \mathbb{N}^* astfel încât $z^n = v_n$ dacă și numai dacă $\frac{z}{|z|} = \cos q\pi + i \sin q\pi$,

unde $q \in \mathbb{Q}$.

Concursul Interjudețean de Matematică "UNIREA 2006"
Focșani, 28 ianuarie 2006
Clasa a XI-a

1. Fie șirul $(a_n)_{n \geq 1}$, unde $a_1=1$ și $a_{n+1} = \begin{cases} \frac{a_n}{n} + 1, & \text{dacă } n \text{ este par} \\ a_n + \frac{1}{n}, & \text{dacă } n \text{ este impar.} \end{cases}$

Să se arate că șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ este convergent.

Laurențiu Panaitopol

2. Fie $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ pentru care $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{\ln x}$ și $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x+1) - f(x))$ există și sunt finite.

Să se arate că dacă $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{\ln x} = 2 \lim_{x \rightarrow \infty} x(f(x+1) - f(x))$, atunci $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{\ln x} = 0$

Radu Miculescu

3. Fie o matrice $B \in M_2(\mathbb{R})$ pentru care există $k \in \mathbb{N}^*$ astfel încât $B^k = 0$. Dacă $A \in M_2(\mathbb{R})$ este astfel încât $AB=BA$, atunci $\det(A+B) = \det A$.

4. Fie $A \in M_2(\mathbb{R})$ astfel încât $\det A \neq 0$ și A^k are toți coeficienții în mulțime $\{-1, 0, 1\}$ oricare ar fi $k \in \mathbb{N}^*$.

- Arătați că există $m \in \mathbb{N}^*$ astfel încât $A^m = I_2$ (notăm cu m_A cel mai mic număr $m \in \mathbb{N}^*$ astfel încât $A^m = I_2$).
- Indicați două matrice $A, B \in M_2(\mathbb{R})$ și o matrice $C \in M_4(\mathbb{R})$ cu proprietatea de la pct. (a) astfel încât $m_A=3$, $m_B=2$ și $m_C=b$.

Laurențiu Panaitopol

Concursul Interjudețean de Matematică "UNIREA 2006"
Focșani, 28 ianuarie 2006
Clasa a XII-a

1. Să se calculeze o primitivă a funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dată de $f(x) = \arcsin \frac{2x}{1+x^2}$.

Ion Chițescu

2. Să se determine o funcție continuă $f: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ știind că $F(2x) - F(x) = x(\ln x + a)$, $\forall x \in (0, \infty)$, unde $F: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ este o primitivă a funcției f iar $a \in \mathbb{R}$.

Laurențiu Panaitopol

3. Fie $I = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \in M_2(\mathbb{R})$ și $G = \{A \in M_2(\mathbb{R}) \mid AI = IA \text{ și } \det A \neq 0\}$.

- (a) Arătați că G este grup abelian în raport cu înmulțirea matricelor, izomorf cu grupul (\mathbb{C}^*, \cdot)
(b) Pentru orice $A \in G$, ecuația $X^2 = A$ are două soluții distincte în G .

4. Fie (G, \cdot) un grup cu element neutru e , $p > 2$ un număr prim, iar $a, b \in G$, $a, b \neq e$ astfel încât $a^p = b^2 = e$ și $ba = a^{p-1} = b$. Să se arate:

- (a) Dacă $i, j \in \mathbb{Z}$ atunci $a^i b^j = e \iff p \mid i$ și $2 \mid j$.
(b) $H = \{a^i b^j \mid i, j \in \mathbb{Z}\}$ este subgrup de ordin $2p$ al lui G .
