

Concursul Interjudețean de Matematică
„Cristian S. Calude”
Galați, 26 noiembrie 2005

Clasa a V-a

Subiectul I

Sa se determine un numar de 3 cifre, stiind ca produsul lui cu 7 se termina cu 164.

Prof. MARIANA ANTON, Sc Generala Nr 11

Subiectul II

a) Sa se determine numarul numerelor cu 4 cifre care au cifra miilor si cifra unitatilor 1.

b) Sa se determine numarul numerelor cu 5 cifre care indeplinesc conditiile : cifra zecilor de mii si cifra unitatilor sunt 1, iar cifra miilor, sutelor si respectiv zecilor sunt distincte intre ele.

Subiectul III

a) De-a lungul unui gard sunt 12 pomi fructiferi. Numarul fructelor din oricare 2 pomi vecini difera cu 1. Se culeg toate fructele din toti pomii. Numarul total al fructelor poate fi 4217? Justificati raspunsul.

b) Sa se determine toate numerele naturale nenule n pentru care $1!+2!+3!+\dots+n!$ este patrat perfect. (se defineste $n!=1\cdot 2\cdot 3\cdot \dots\cdot n$, unde n este numar natural nenul)

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

Pentru fiecare subiect se acordă maximum 7 puncte.

Nu se acordă nici un punct din oficiu. Fiecare teză va fi evaluată cu un punctaj de la 0 la 21 puncte.

Timp de lucru : 3 ore

Concursul Interjudețean de Matematică
„Cristian S. Calude”
Galați, 26 noiembrie 2005

Clasa a VI - a

Problema 1

Fie $S = 1007 + 1008 + \dots + 2005 - 8 - 9 - \dots - 1006$

- Câte numere naturale sunt în acest șir finit de adunări și scăderi?
- Arătați că S este pătrat perfect.
- Este numărul natural S divizibil cu 1369?

Gheorghe Huțanu, Galați (problema G:877 din RMG nr.25/2005)

Problema 2

I. Să se afle cardinalul mulțimii $A = \left\{ (x, y) \in N \times N \mid \frac{2005!}{7^y \cdot 11^x} \in N \right\}$.

Romeo Zamfir, Galați

II. Se ordonează crescător numerele naturale scrise în baza 10 numai cu cifrele 0,1,2,3 și 4.

- Câți dintre primii 1000 de termeni ai șirului au ultima cifră egală cu 2.
- Precizați care este al 2005-lea termen al șirului.
- Să se scrie numărul natural $2202021_{(3)}$ în baza 5, unde indicele reprezintă baza de numerație.

Mariana Coadă, Galați

Problema 3

I. Fie $n \in N$, $n \geq 2$. Să se determine numerele naturale impare nenule $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ știind că:

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = n^2 + 2 \text{ și } a_1 < a_2 < \dots < a_n.$$

Rodica și Dumitru Bălan, Galați

II. Un număr de șase cifre de forma \overline{abcdef} se numește *interesant* dacă $a \cdot f + b \cdot e + c \cdot d = 66$. Să se arate că suma tuturor numerelor interesante de șase cifre se divide cu 13.

Ioana și Gheorghe Crăciun, Ploeni, Prahova (problema CG:008 din RMG nr.25/2005)

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

Pentru fiecare subiect se acordă maximum 7 puncte.

Nu se acordă nici un punct din oficiu. Fiecare teză va fi evaluată cu un punctaj de la 0 la 21 puncte.

Timp de lucru : 3 ore

Concursul Interjudețean de Matematică
„Cristian S. Calude”
Galați, 26 noiembrie 2005

Clasa a VII-a

1. Fie patraturul ABCD și E mijlocul laturii [AB]. Dreapta DE intersectează perpendiculara în A pe [AC] în punctul F. Să se arate că punctele C, B, F sunt coliniare.

Profesor Ionel Patriche

2. În interiorul triunghiului ABC se consideră punctele M și N astfel încât $\widehat{ABM} \equiv \widehat{MBN} \equiv \widehat{NBC}$ și $\widehat{ACM} \equiv \widehat{MCN} \equiv \widehat{NCB}$. Știind că $\widehat{BAC} \equiv \widehat{CMN}$, aflați măsura \widehat{BAC} .

Profesor Petre Batrânetu

3. a) Arătați că $(\forall) k \in \mathbb{N}^* \quad \frac{1}{k(k+1)} = \frac{1}{k} - \frac{1}{k+1}$.

b) Scrieți fracția $\frac{1}{2005}$ ca o sumă de 2005 unități fracționare diferite.

c) Determinați 2005 fracții mai mici ca fracția $\frac{1}{2005}$ și mai mari decât fracția $\frac{1}{2006}$, astfel încât toate fracțiile să aibă același numărător și numitorii numere naturale consecutive. Câte din fracțiile găsite sunt reducibile?

Profesor Petre Batrânetu

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

Pentru fiecare subiect se acordă maximum 7 puncte.

Nu se acordă nici un punct din oficiu. Fiecare teză va fi evaluată cu un punctaj de la 0 la 21 puncte.

Timp de lucru : 3 ore

Concursul Interjudețean de Matematică
„Cristian S. Calude”
Galați, 26 noiembrie 2005

Clasa a VIII-a

Subiectul 1

Să se determine mulțimea:

$$A = \{(x,y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} / \sqrt{4x+2005} + \sqrt{x+502} = y\}$$

Prof. Totolici Mihai, CNVA Galați

Subiectul 2

Tăiem o piramidă triunghiulară SABC printr-un plan paralel cu baza ABC. Fie D, E, F punctele de intersecție ale acestui plan cu muchiile SA, SB, SC. Dacă planul secant se deplasează paralel cu el însuși, să se afle locul geometric descris de punctul de intersecție al planelor AEF, BFD, CDE.

Subiectul 3

Se dă un segment $[AB]$ în plan. Spunem că un punct C din plan este „acceptabil pentru segmentul $[AB]$ ” dacă pentru orice punct D de pe segmentul (AC) avem: $CB < DB$.

Se cere să se găsească toate punctele C din plan care sunt acceptabile pentru segmentul $[AB]$ și pentru care $AC + CB$ este maximă.

Prof. Univ. Dr. Cristian S. Calude, Universitatea Auckland, Noua Zeelandă

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

Pentru fiecare subiect se acordă maximum 7 puncte.

Nu se acordă nici un punct din oficiu. Fiecare teză va fi evaluată cu un punctaj de la 0 la 21 puncte.

Timp de lucru : 3 ore

Concursul Interjudețean de Matematică
„Cristian S. Calude”
Galați, 26 noiembrie 2005

Clasa a IX-a

Subiectul I:

a) Să se stabilească valoarea de adevăr a propoziției:

$$\text{„}a, b \text{ numere reale, } |a| < 1 \text{ și } |b| < 1 \Rightarrow \left| \frac{a+b}{1+ab} \right| < 1 \text{”}$$

prof. Dumbravă Vasile, Liceul „Emil Racoviță”, Galați

b) Să se determine numerele reale a pentru care:

$$x^2 + (a+1)x + 2 \geq 0, \text{ pentru orice } x \text{ număr întreg.}$$

prelucrare prof. Constantin Ursu, Galați

Subiectul II:

Să se determine punctele P din interiorul triunghiului ascuțitunghic ABC pentru care:

$$a \left| \vec{PA} \right| + b \left| \vec{PB} \right| + c \left| \vec{PC} \right| = 4S$$

unde a, b, c sunt lungimile laturilor, iar S este aria triunghiului ABC.

prof. Constantin Ursu, Galați

Subiectul III:

a) Se consideră mulțimea $M = \{(i, k) / i < k, i, k \in \{1, 2, 3, \dots, n\}, n \in \mathbb{N}, n \geq 2\}$ cu proprietatea:

dacă $(i, k) \in M$, atunci $(k, m) \notin M$, pentru orice $m \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$.

Care este numărul maxim de elemente din mulțimea M? Justificare.

b) Pe o dreaptă sunt marcate 2005 puncte diferite. Fiecare punct este colorat cu o singură culoare dintre patru culori date.

Să se demonstreze că există un segment (închis) care conține câte un punct de două culori diferite și cel puțin un punct colorat cu o culoare din celelalte două culori rămase.

prelucrare prof. Constantin Ursu, Galați

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

Pentru fiecare subiect se acordă maximum 7 puncte.

Nu se acordă nici un punct din oficiu. Fiecare teză va fi evaluată cu un punctaj de la 0 la 21 puncte.

Timp de lucru : 3 ore

Concursul Interjudețean de Matematică
„Cristian S. Calude”
Galați, 26 noiembrie 2005

Clasa a X-a

Subiectul nr. 1

Fie $A_1A_2A_3A_4$ un patrulater convex cu vârfurile A_1, A_2, A_3, A_4 , de afixe z_1, z_2, z_3 respectiv z_4 , astfel încât

a) $|z_1|=|z_2|=|z_3|=|z_4|=r$

b) $|z_1-z_2|=2r$

c) $\min_{a \in \mathbb{R}} |az_1+(1-a)z_2-z_3| = \frac{1}{2r} |z_4 - z_1| \cdot |z_4 - z_2|$

Sa se arate ca $A_1A_2A_3A_4$ este trapez isoscel.

Bălan Dumitru si Rodica Dumitru,
profesori, Galați

Subiectul nr. 2

Sa se afle $k \in \mathbb{Z}$ daca este adevărata egalitatea:

$$[2kx] = [2kx - x + \frac{1}{2}], \quad \forall x \in [0, 1).$$

Vasile Popa,
profesor, Galați

Subiectul nr. 3

Fie ABCD un patrulater inscriptibil, $I \in AC \cap BD$, $AD \nparallel BC$, $E = pr_{AD}I$, $F = pr_{BC}I$, $M \in (AB)$, $N \in (CD)$

cu $\frac{AM}{MB} = \frac{DN}{NC} = k$, $MN \cap EF = \{O\}$, unde $k > 0$.

a) Sa se determine k astfel încât $MN \perp EF$.

b) Pentru valoarea lui k, aflata la a), sa se arate ca $\frac{AE}{ED} = \frac{MO}{ON} = \frac{BF}{FC}$ si ca O este mijlocul segmentului

(EF)

Vasile Popa,
profesor, Galați

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

Pentru fiecare subiect se acordă maximum 7 puncte.

Nu se acordă nici un punct din oficiu. Fiecare teză va fi evaluată cu un punctaj de la 0 la 21 puncte.

Timp de lucru : 3 ore

Concursul Interjudețean de Matematică
„Cristian S. Calude”
Galați, 26 noiembrie 2005

Clasa a XI - a

Subiectul nr. 1

Fie $A, B \in M_n(\mathbb{R})$. Să se demonstreze că:

- Dacă $AB=BA$, atunci : $\det (A^2+B^2) \geq 0$.
- Dacă $A^2=I_n$, unde $n \in 2\mathbb{N}+1$, atunci : $\det (A+I_n) \geq \det (A-I_n)$.
- Dacă $AB=O_n$, atunci : $\det (I_n + A+B + A^2+B^2) \geq 0$.

SILVIU STÖSSEL

Subiectul nr.2

Să se demonstreze că dacă șirul de numere reale $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ satisface condițiile:

$a_{n+1}^2 < a_n^2$ și $a_{n+1}^3 + a_n^3 < a_{n+1} + a_n$, $(\forall) n \in \mathbb{N}$, atunci șirul este convergent.

D.M.BĂTINEȚU

Subiectul nr.3

Fie $(a_n)_{n \geq 1}$ un șir de numere reale monoton crescător, astfel încât $a_n \geq 1$ $(\forall) n \geq 1$, iar $(x_n)_{n \geq 1}$ și $(y_n)_{n \geq 1}$ două șiruri de numere reale, definite prin

$$x_n = \sum_{k=1}^n \left[\frac{1 + [k a_k]}{k} \right], \quad y_n = \sum_{k=1}^n [a_k],$$

unde $[\]$ reprezintă funcția parte întreagă. Dacă $(z_n)_{n \geq 1}$ este un șir de numere reale strict pozitive cu proprietatea

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n(2a_n + 1)}{z_n} = 0,$$

să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n - y_n}{z_n}$.

DAN SECLĂMAN

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

Pentru fiecare subiect se acordă maximum 7 puncte.

Nu se acordă nici un punct din oficiu. Fiecare teză va fi evaluată cu un punctaj de la 0 la 21 puncte.

Timp de lucru : 3 ore

Concursul Interjudetean de Matematica
"Cristian S. Calude"
Galati, 26 noiembrie 2005

Clasa a XII-a

Subiectul I.

Se da functia $f: I \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \arcsin x + 3\arccos x + \arcsin(2x\sqrt{1-x^2})$, $(\forall)x \in I = \left[-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right]$
Fie $(F_n)_{n \geq 1}$ un sir de functii, $F_n: I \rightarrow \mathbb{R}$, F_n , functie derivabila, pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$,
 $F_1'(x) = f(x)$, $F_{n+1}'(x) = F_n(x)$, $\forall x \in I$ si $\forall n \in \mathbb{N}^*$. Daca $F_1\left(\frac{2}{3\pi}\right) = 1$ si $F_n\left(\sqrt[n]{\frac{2n}{3\pi}}\right) = 1; \forall n \geq 2$, sa se
determine $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n F_k(x)$.

Emil Dumitrescu,
profesor, Galati

Subiectul II

Fie M , o multime nevida si o lege de compozitie " \bullet ", $M \times M \rightarrow M$, $(x,y) \rightarrow xy$ asociativa, cu proprietatea ca exista $n \in \mathbb{N}^*$, $n \geq 2$, astfel incat $(xy)^n = yx$, $(\forall)x, y, \in M$.

1) Sa se arate ca $xy = yx$, $(\forall)x, y \in M$.

2) Daca in plus legea " \bullet " are element neutru si orice element din M este simetrizabil (inversabil), atunci functia $f: M \rightarrow M$, $f(x) = x^p$, $(\forall)x \in M$ unde $p \in \mathbb{N}^*$, $(n-1, p) = 1$, este o functie surjectiva.

Prof. Marin Dolteanu

Subiectul III

Fie $a, b \in \mathbb{R}$, $a < b$, $I = (a, b)$ si functiile continue $f, g, h: I \rightarrow I$, h bijectiva cu proprietatea $f(g(x)) = h(x)$, $(\forall)x \in I$.

1) Sa se arate ca functiile f si g sunt bijective.

2) Aratati ca daca $I = [a, b)$, sau $I = (a, b]$, sau $I = [a, b]$ rezultatul de mai sus nu se mai pastreaza.

Profesor Vasile Popa

Notă. Toate subiectele sunt obligatorii.

Pentru fiecare subiect se acordă maximum 7 puncte.

Nu se acordă nici un punct din oficiu. Fiecare teză va fi evaluată cu un punctaj de la 0 la 21 puncte.

Timp de lucru : 3 ore