

Către cititori după cinci ani de apariție a revistei

Fugit irreparabile tempus

Revista "*Recreații matematice*", cu două apariții pe an (exceptând primul an, 1999, în care a fost publicat un singur număr), a intrat în al șaselea an al existenței sale.

Numele ei derivă din cel al revistei "*Recreații științifice*", care a apărut la Iași în perioada 1883-1888 și care este prima publicație din țara noastră destinată tineretului studios. Revista "*Recreații științifice*" a publicat materiale din toate domeniile științei, dar cu precădere articole, note și probleme de matematică. Este o cutezanță faptul de a ne lega numele de această veche și prestigioasă revistă și este de o mare răspundere încercarea noastră de a o continua prin asumarea obiectivelor acesteia (v. RecMat - 1/2003, pp. 1-5), rămase actuale și acum, la mai mult de o sută de ani.

Membrii fondatori ai revistei "*Recreații Matematice*" sunt cei prezenți în redacția primului număr: *Temistocle Bîrsan, Cătălin Calistru, Alexandru Cărăușu, Constantin Cocea, Adrian Corduneanu și Gheorghe Iurea*. Redacția revistei s-a modificat și s-a lărgit cu timpul; actuala redacție (prezentă pe copertă, interior) este formată din profesori, învățători și elevi, care fac din entuziasm și cu pasiune o muncă necompensată de vreo răsplată materială. Nu-l vom uita pe *Alin Spumă*, exemplu de abnegație, pasiune și competență.

În acești primi ani de existență, eforturile redacției s-au dirijat spre cristalizarea unei identități a revistei și dobândirea unui impact favorabil al acesteia cu publicul interesat de matematica elementară. Într-adevăr, revista are în prezent o formă grafică de prezentare definitivată și un conținut structurat pe un număr de rubrici bine conturate. Pe de altă parte, punctele de distribuție a revistei sunt răspândite pe o arie întinsă, iar colaboratorii cu note și probleme originale provin din toată țara.

Aceste preocupări sunt în legătură strânsă cu atingerea obiectivelor revistei, care constituie în fapt rațiunea apariției sale.

Revista se adresează elevilor – de la cei mici, din clasele primare, până la absolvenții liceelor – studenților preocupați de viitoarea lor muncă la catedră, profesorilor și tuturor celor ce îndrăgesc matematica elementară.

Prima parte a fiecărui număr – ce ocupă aproape jumătate din spațiul ei – este destinată articolelor de informare, studiilor și notelor originale, chestiunilor metodice și din istoria matematicii. A fost publicat în acești cinci ani un număr de aproximativ o sută de articole de acest fel, care a oferit cititorilor un material variat, pentru toate nivelurile de pregătire, în bună parte accesibil și elevilor. Credem că existența acestui spațiu larg de publicare a stimulat posibilitățile creative ale cititorilor noștri.

În scopul cultivării gustului pentru matematică, au fost publicate un număr de portrete de matematicieni iluștri (**Fermat, Abel, Kolmogorov** etc.) sau au fost prezentate unele probleme celebre (*postulatul V al lui Euclid, marea teoremă a lui Fermat, problema celor patru culori, trisecția unghiului* etc.). Au fost evocate personalități remarcabile ale matematicii românești (**Spiru Haret, Gh. Vrănceanu** etc.), reviste cu un aport major în cultura științifică a țării (*Recreații științifice, Revista științifică "V. Adamachi"*), instituții cu un rol important în învățământul și cercetarea românească (*Seminarul matematic "Al. Myller", Observatorul astronomic din Iași*),

momente de vârf ale matematicii din țara noastră (*Al V-lea Congres internațional al matematicienilor români*), cât și multe figuri de matematicieni ieșeni, dispăruți sau în viață (**I. Creangă, Gh. Gheorghiev, R. Miron, C. Corduneanu** etc) și figuri de prestigiu ale învățământului liceal (**N. Colibaba**).

Menționăm în mod special rubrica "*Nota elevului*", care a devenit permanentă începând cu nr. 1/2001 al revistei și care a găzduit deja 11 articole. Elevii cei mai buni au în această rubrică un spațiu destinat încercărilor lor pe un anume subiect sau pe o idee propice. La recomandarea redacției revistei, *Fundația culturală "Poiana"* (director d-l **Dan Tiba**) oferă anual premii în bani tinerilor autori ai celor mai bune astfel de note. Până în prezent au fost premiați un număr de cinci elevi.

Partea a doua – cea mai dinamică parte a revistei – este destinată concursurilor, problemelor propuse și soluțiilor acestora și se încheie cu o listă a rezolvitorilor. Sunt publicate cu regularitate subiectele date la următoarele concursuri inițiate și organizate de ieșeni: *Concursul "Al. Myller"* (concurs național, cl. VII-XII), *Concursul "F. T. Câmpan"* (concurs interjudețean, cl. IV-VIII), *Concursul "Recreații matematice"* (concurs în cadrul Taberei naționale de matematică, cl. VII-XI), *Concursul "A. Haimovici"* (concurs interjudețean pentru liceele economice, industriale și agricole, cl. IX-XII). Tot cu scopul informării elevilor competitivi, sunt prezentate și concursuri organizate în alte centre: *Concursul "R. Miron"* (Vaslui), *Concursul "Unirea"* (Focșani), *Concursul "O. Onicescu"* (Botoșani) – toate fiind interjudețene.

Pentru elevii din gimnaziu talentați au fost publicate enunțurile și soluțiile problemelor date la *OBM (juniori)*, cât și problemele aflate în atenția juriului acesteia.

Subiectele date la examenul de admitere în câteva facultăți din universitățile ieșene oferă o orientare candidaților care optează pentru facultățile respective.

Desigur, în centrul demersului nostru se află rubricile "*Probleme propuse*" și "*Soluțiile problemelor propuse*" prin care se urmărește atragerea elevilor pentru studiul matematicii și o bună pregătire a celor care reușesc să devină rezolvitori constanți și pasionați. În acești cinci ani de apariție, s-au publicat 73 probleme pentru clasele primare și câte 50 probleme pentru fiecare clasă de gimnaziu sau de liceu. Sunt rezolvate toate problemele propuse după un an de la publicarea lor, se dau mai multe soluții (atunci când acestea apar) și se menționează autorii acestora.

Rubrica "*Probleme pentru pregătirea concursurilor*", deschisă în nr. 2/2001 al revistei și împărțită în două nivele (gimnazial și liceal), pune la dispoziția elevilor cu înclinații speciale probleme cu un grad de dificultate sporit.

Revista se încheie cu "*Pagina rezolvitorilor*", o listă a elevilor rezolvitori de probleme menită să-i încurajeze și să-i ambiționeze. Orice elev menționat de trei ori în această rubrică primește din partea redacției o diplomă și un premiu în cărți.

Printre note și probleme au fost presărate și un număr de "*Recreații ... matematice*" pentru a dovedi că matematica poate lumina fețele celor pasionați nu numai cu idei inspirate, ci și cu zâmbete.

După acești cinci ani de apariție, desprindem o concluzie: să continuăm cu aceeași pasiune pentru a îndrepta ceea ce am greșit, a completa ceea ce am făcut mulțumitor și a tinde spre perfecțiune în acele direcții în care am reușit să facem ceva bun.

Redacția revistei "Recreații matematice"