

CONCURSURI ȘI EXAMENE

Concursul "Recreații Matematice" Ediția a VII-a, Durău, 28 august 2009

Clasa a V-a

1. a) Completați șirul următor cu încă trei termeni: 1, 3, 7, 15, 31, 63,
b) Puneți paranteze în expresia $2 \cdot 12 + 18 : 6 + 1$ astfel încât rezultatul să fie numărul natural cel mai mic posibil.
2. Câtul împărțirii a două numere naturale este 3 iar restul este 4. Dacă dublăm deîmpărțitul și păstrăm împărțitorul, atunci restul obținut este 3. Determinați numerele inițiale.
3. Paginile unei cărți sunt numerotate de la 1 la 336. Din această carte se rup, la întâmplare, 111 foi. Să se arate că:
 - a) suma numerelor de pe foile rămase nu se împarte exact la 10;
 - b) produsul numerelor de pe foile rămase se împarte exact la 3.

Clasa a VI-a

1. a) Utilizând operațiile cunoscute (adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea sau ridicarea la putere) determinați cel mai mare număr natural care se poate scrie, folosind o singură dată cifrele 1, 2 și 3. Justificați. **Petre Bătrânețu**
b) Fie $a, b \in \mathbb{N}$. Să se arate că, dacă ultima cifră a numărului $a^2 + b^2$ este 9, atunci ultima cifră a lui $(a + b)^2$ este tot 9. **Recreații Matematice - 2/2007**
2. Într-un regat sunt 2009 orașe. Regele a poruncit să se realizeze drumuri între orașe astfel încât din fiecare oraș să pornească exact 5 drumuri. Au putut supușii să îndeplinească ordinul regelui? **Mihai Crăciun**
3. Fie mulțimea $A = \{1, 2, 3, \dots, 98\}$. Arătați că oricum am alege 50 de elemente ale lui A , există două printre ele având suma cub perfect. **Titu Zvonaru**

Clasa a VII-a

1. a) Fie numărul $A = \overbrace{aa\dots aa}^{\text{de } n \text{ ori}} \overbrace{bb\dots bb}^{\text{de } n \text{ ori}}$. Arătați că $A = \frac{10^n - 1}{3} \cdot \left[\frac{a(10^n - 1)}{3} + \frac{a + b}{3} \right]$.
b) Arătați că numărul $B = \overbrace{44\dots 4}^{\text{de } n \text{ ori}} \overbrace{22\dots 2}^{\text{de } n \text{ ori}}$ poate fi scris ca un produs de două numere naturale consecutive. **Mihai Crăciun**
2. Demonstrați că triunghiul determinat de picioarele bisectoarelor unui triunghi cu un unghi de măsură 120° este dreptunghic.
3. Fie m și n numere naturale nenule cu proprietatea că $m \leq 1 + 2 + \dots + n$. Să se arate că m poate fi scris ca suma câtorva numere distincte dintre numerele 1, 2, ..., n , unde $n \geq 3$. **Recreații Matematice - 2/2008**

Clasa a VIII-a

1. Fie $x, y \in \mathbb{Z}$. Dacă $x^{2010} + y^{2010}$ se divide cu 11, arătați că $x + y$ se divide cu 11. **Andrei Nedelcu**

2. Fie triunghiul $\triangle ABC$ înscris în cercul $C(O, R)$. Se cere locul geometric al punctelor M din planul triunghiului, pentru care are loc relația $MA^2 + MB^2 + MC^2 = 3R^2$.

Dan Brânzei

3. Determinați x, y, z pentru care $\frac{1}{2^x} + \frac{3}{2^y} + \frac{1}{2^z} = 2^x + 3 \cdot 2^{y+2} + 2^{z+2} = 9$.

Recreații Matematice - 1/2008

Clasa a IX-a

1. Rezolvați, în necunoscuta $(x; y) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$, ecuația $x^{2009} + y^{2009} = x^{2010} + y^{2010}$.

2. Într-un careu cu 41 linii și 49 coloane se scriu la întâmplare 2009 numere reale distincte. Fie A mulțimea ce are ca elemente cele mai mici numere de pe fiecare linie, respectiv B mulțimea ce are ca elemente cele mai mari numere de pe fiecare coloană. Determinați probabilitatea ca cel mai mare element din mulțimea A să fie chiar cel mai mic element din mulțimea B .

3. Fie D un punct în planul unui triunghi echilateral $\triangle ABC$ încât $BD = DC$, $m(\sphericalangle BDC) = 30^\circ$ și dreapta BC separă A și D . Dacă $E \in (BD)$ și $m(\sphericalangle BAE) = 15^\circ$, să se arate că $CE \perp AC$.

Recreații Matematice - 2/2007

Clasa a X-a

1. Rezolvați, în necunoscuta $(x; y) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$, ecuația $x \cdot (x + 2) \cdot (x + 8) = 3^y$.

2. Fie triunghiul $\triangle ABC$ cu $m(\sphericalangle ABC) = m(\sphericalangle ACB) = 80^\circ$ și $P \in (AB)$ astfel încât $m(\sphericalangle BPC) = 30^\circ$. Arătați că $AP = BC$.

3. Determinați funcțiile $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, pentru care are loc egalitatea $2 \cdot f(n + 3) \cdot f(n + 2) = f(n + 1) + f(n) + 1, \forall n \in \mathbb{N}$.

Recreații Matematice - 2/2007

Clasa a XI-a

1. Fie triunghiul $\triangle ABC$ nedreptunghic. Paralela prin B la AC și simetrica dreptei AC în raport cu BC se intersectează în A_1 ; analog se obțin punctele B_1 și C_1 . Dacă dreptele AA_1, BB_1, CC_1 sunt concurente, să se arate că triunghiul $\triangle ABC$ este echilateral.

Recreații Matematice - 1/2006

2. Fie funcția $f : A \rightarrow A$, unde A este o mulțime finită din \mathbb{R} . Dacă $|f(x) - f(y)| < |x - y|, \forall x, y \in A, x \neq y$, să se arate că funcția f nu este nici injectivă, nici surjectivă.

Lucian Georges Lăduncă

3. Fie șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ definit recurent prin $x_1 \in \mathbb{N}, x_{n+1} = \left\lfloor \frac{3x_n}{2} \right\rfloor + 1, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

Este posibil să alegem x_1 număr natural, astfel încât primii 2008 termeni ai șirului să fie numere pare și al 2009-lea să fie impar?

Lucian Georges Lăduncă

Clasa a XII-a

1. Fie șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ dat de $x_1 \in \left(-\frac{\pi}{4}, 0\right), x_{n+1} = 2x_n - \operatorname{tg} x_n, \forall n \geq 1$. Să se studieze existența limitelor $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ și $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{-x_n}$.

Recreații Matematice - 1/2006

2. Să se determine funcțiile derivabile $f : I \rightarrow (0; +\infty)$ și intervalul $I \subset \mathbb{R}$, știind că $f(0) = 1$ și $f^3(x) + f'(x) = 0, \forall x \in I$.

Gabriel Mîrșanu

3. Fie funcția $g : [0; 1] \rightarrow \mathbb{R}$ derivabilă pe $(0; 1)$ cu $g(0) = 0$, iar $f : [0; 1] \rightarrow \mathbb{R}_+$ o funcție cu proprietatea $f(x) = g'(x), \forall x \in [0; 1]$. Să se arate că există cel puțin un punct $c \in (0; 1)$ astfel încât $\frac{\pi}{2} \cdot g(c) \cdot \cos\left(\frac{\pi}{2}c\right) < f(c)$.

Gabriel Mîrșanu