

## Probleme propuse<sup>1</sup>

### Clasele primare

- P.164.** Scrie vecinii vecinului comun al numerelor 16 și 18.  
(Clasa I) **Diana Tănăsoaie, elevă, Iași**
- P.165.** După ce dau celor doi frați mai mari câte două banane, mănânc și eu trei banane. În coș îmi rămâne un număr de banane ce poate fi scris cu două cifre diferite și care este cel mai mic număr de acest fel. Câte banane am avut în coș?  
(Clasa I) **Inst. Maria Racu, Iași**
- P.166.** Din cei 8 cățeluși albi sau negri, cel mult 3 sunt albi. Care este numărul maxim de cățeluși negri? Dar cel minim?  
(Clasa a II-a) **Ioana Bărăgan, elevă, Iași**
- P.167.** Într-o cameră se joacă un piseu cu doi pisici, un cățeluș care ține în gură o păpușă și un băiețel care stă călare pe un căluț de lemn. Câte picioare participă la joc?  
(Clasa a II-a) **Alexandru Dumitru Chiriac, elev, Iași**
- P.168.** Există numerele naturale  $a, b, c, d$  astfel încât  $a + b + c + d = 123$  și  $a : b = b : c = c : d = 1$ ?  
(Clasa a III-a) **Amalia Cantemir, elevă, Iași**
- P.169.** Calculează diferența următoare, fără a efectua parantezele:  $(2 + 4 + 6 + 8 + \dots + 1000) - (1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 999) =$   
(Clasa a III-a) **Mădălina Bucșă, elevă, Iași**
- P.170.** Doi frați au cumpărat un teren în formă de pătrat pe care l-au împărțit în două dreptunghiuri egale. Fiecare dorește să împrejmuiască propriul teren cu gard. Cât mai are de lucru fiecare, dacă primul a realizat 430 m, al doilea 470 m, iar perimetrul pătratului este de 1000 m?  
(Clasa a III-a) **Dragoș Iacob, elev, Iași**
- P.171.** Dacă  $a + b + c = 175$  și  $a + 2c = 200$ , calculați produsul  $(2a + b + 3c) \cdot (c - b)$ .  
(Clasa a IV-a) **Inst. Marian Ciuperceanu, Craiova**
- P.172.** Câte numere  $\overline{abc}$  au suma cifrelor 7 și pot fi rotunjite cu numărul  $\overline{ab0}$ ?  
(Clasa a IV-a) **Maria Nastasiu, elevă, Iași**
- P.173.** Se formează șirul de numere: 34, 334, 344, 3334, 3444, ... Câte cifre de 3 are numărul de pe locul 2008?  
(Clasa a IV-a) **Petru Asaftei, Iași**

### Clasa a V-a

- V.102.** Un întreprinzător dorește să cumpere un număr de frigidere de la un angrosist, pe care urmează să le transporte către firma sa cu ajutorul unui camion de mare tonaj, care consumă 10 l de motorină la 100 km (1 l de motorină costă 3 lei). Întreprinzătorul poate opta între doi furnizori: A vinde frigiderul cu 1000 lei/buc.,

<sup>1</sup>Se primesc soluții până la data de 31 decembrie 2009.

iar  $B$  vinde același produs cu 990 lei/buc., însă are depozitul mai departe decât  $A$ , la o distanță pe șosea  $AB = 150 \text{ km}$ .

- Dacă întreprinzătorul dorește să cumpere 20 de frigidere, ce furnizor va alege?
- La ce număr de frigidere, costurile de achiziție nu depind de furnizor?

**Marian Ciuperceanu, Craiova**

**V.103.** Se consideră numerele naturale  $m = \frac{3x+5}{2x+2}$ ,  $a = \frac{2y+5}{3}$ ,  $b = \frac{5z+2}{5}$ , unde  $x, y, z \in \mathbb{N}$ . Demonstrați că  $m$  nu poate fi divizor al lui  $a$ , dar poate fi divizor al lui  $b$ .

**Claudiu Ștefan Popa, Iași**

**V.104.** Scrieți numărul 2008 ca sumă de trei cuburi perfecte. (Găsiți toate posibilitățile!)

**Veronica Plăeșu și Dan Plăeșu, Iași**

**V.105.** Se consideră numărul  $a = 7 + 7^2 + 7^3 + \dots + 7^{2009}$ .

- Demonstrați că  $a$  nu poate fi pătrat perfect.
- Aflați restul împărțirii lui  $a$  la 400.

**Damian Marinescu, Târgoviște**

**V.106.** Să se determine numărul natural  $a$  și cifra  $b$ , dacă  $(a+3) \cdot \overline{200b} = a \cdot 2009$ .

**Enache Pătrașcu, Focșani**

**V.107.** Dacă  $n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$  este dat, determinați  $x, y \in \mathbb{N}^*$  pentru care  $x(x+2y+1) = 2^n \cdot 135$ .

**Petru Asaftei, Iași**

**V.108.** Pe tablă sunt scrise numerele 2, 0, 0, 9. Putem șterge de pe tablă oricare două numere, scriind în loc succesorii acestora. Este posibil ca, în urma mai multor operații de acest fel, să obținem patru numere egale?

**Cătălin Budeanu, Iași**

### Clasa a VI-a

**VI.102.** O asociație de locatari este formată din trei familii care au consumat într-o lună  $27m^3$ ,  $16m^3$ , respectiv  $4m^3$  de apă potabilă. Din consumul total, pentru  $38m^3$  de apă trebuie plătită o taxă de canalizare, care se împarte proporțional cu consumul fiecărei familii. Dacă prețul apei este de 1,6 lei/ $m^3$ , taxa de canalizare este de 0,56 lei/ $m^3$  și fiecărei sume  $i$  se aplică T.V.A. de 19 %, aflați ce sumă trebuie să plătească fiecare familie (efectuați calculele cu două zecimale exacte).

**Petru Asaftei, Iași**

**VI.103.** Să se determine numărul prim  $p$  și numerele întregi  $a$  și  $x$  pentru care  $(x-a)(x-1)(a-1) = p$ .

**Gheorghe Iurea, Iași**

**VI.104.** Determinați numerele prime  $p$  și  $q$ , știind că există  $x, y \in \mathbb{N}^*$  astfel încât  $x^2 + y^2 = p$ , iar  $x + y + 1 = q$ .

**Andrei Cozma, elev, București**

**VI.105.** Să se arate că numărul  $N = 3^{3^{2009}} - 3^{3^{2008}}$  se poate scrie ca produs a trei numere naturale consecutive.

**Dan Nedeianu, Drobeta-Tr. Severin**

**VI.106.** Se consideră unghiul  $\widehat{xOy}$  și punctele  $A, B \in (Ox), C, D \in (Oy)$  astfel încât  $A \in (OB)$ , iar  $C \in (OD)$ . Mediatoarele segmentelor  $[AB]$  și  $[CD]$  se intersectează în  $S$ , iar  $\widehat{SAB} \equiv \widehat{SCD}$ .

a) Demonstrați că  $BC = AD$ .

b) Dacă, în plus, punctele  $B, D$  și  $S$  sunt coliniare, iar  $m(\widehat{SAB}) = 60^\circ$ , arătați că  $AC \perp SC \Leftrightarrow BS = 2 \cdot SD$ .

**Romanața Ghiță și Ioan Ghiță, Blaș**

**VI.107.** Se consideră  $A, B, C, D, E, F$  șase puncte în plan astfel încât  $AB = CD = CF = DF = 3\text{cm}$ ,  $BC = BE = CE = 5\text{cm}$ , iar  $AD = 11\text{cm}$ . Stabiliți câte drepte determină cele șase puncte.

**Gabriel Popa, Iași**

**VI.108.** Un ogar situat în vârful  $A$  al unei curți dreptunghiulare  $ABCD$  ( $AB = 80\text{m}$ ,  $BC = 160\text{m}$ ), pornește în urmărirea a trei iepuri aflați în  $B, C$  și  $D$ , alergând de-a lungul gardurilor. Dacă viteza ogarului este  $4\text{m/s}$ , iar vitezele iepurilor sunt  $3\text{m/s}$ , aflați după cât timp reușește ogarul să prindă fiecare iepure.

**Marian Ciuperceanu, Craiova**

### Clasa a VII-a

**VII.102.** În urma unui război dus între două triburi de canibali, în mâinile învingătorilor rămân zece prizonieri, printre care și căpetenia învinșilor. Șeful de trib al învingătorilor alege, pentru prepararea cinei, câțiva prizonieri (măcar unul), la întâmplare. Care este probabilitatea ca șeful tribului învins să rămână în viață?

**Gabriel Popa, Iași**

**VII.103.** Aflați numerele întregi  $x$  și  $y$  pentru care  $y - 4x + 6 < 0$ ,  $2y - x - 2 > 0$  și  $3y + 2x - 24 < 0$ .

**Gheorghe Iurea, Iași**

**VII.104.** Spunem că un număr natural are proprietatea ( $P$ ) dacă este prim, cel puțin egal cu 5 și se poate scrie ca sumă de două pătrate perfecte. Dacă numerele  $p_1, p_2, \dots, p_n$  au proprietatea ( $P$ ), arătați că numărul  $A = p_1 + p_2 + \dots + p_n + n^2 - n + 2$  nu poate fi pătrat perfect.

**Cosmin Manea și Dragoș Petrică, Pitești**

**VII.105.** Pentru  $x, y \in \mathbb{R}$ , definim  $a(x, y) = \min(2x - y^2, 2y - x^2)$ . Arătați că:

a)  $a(x, y) \leq 1, \forall x, y \in \mathbb{R}$ ;    b)  $\max\{a(x, y) | x, y \in \mathbb{R}\} = 1$ .

**Ovidiu Pop, Satu Mare**

**VII.106.** Se consideră paralelogramul  $ABCD$ ,  $E$  și  $F$  mijloacele laturilor  $[AB]$ , respectiv  $[AD]$ ,  $\{G\} = CE \cap BD$ ,  $\{H\} = CF \cap BD$ ,  $\{P\} = FG \cap BC$ ,  $\{Q\} = EH \cap CD$ . Arătați că  $3EF = 2PQ$ .

**Mirela Marin, Iași**

**VII.107.** Fie  $ABC$  un triunghi cu  $m(\widehat{C}) = 60^\circ$ ,  $L$  proiecția lui  $A$  pe  $BC$ ,  $M$  proiecția lui  $B$  pe  $AC$ , iar  $D$  mijlocul lui  $[AB]$ . Demonstrați că triunghiul  $DML$  este echilateral.

**Neculai Roman, Mircești (Iași)**

**VII.108.** Considerăm în plan trei cercuri distincte, congruente, ale căror centre nu sunt coliniare. Construiți cu rigla și compasul un cerc la care cercurile date să fie tangente interior.

**Adrian Corduneanu, Iași**

### Clasa a VIII-a

**VIII.102.** Rezolvați în  $\mathbb{R}$  ecuația  $\left(\frac{x+2}{x-1}\right)^2 + \left(\frac{x-2}{x+1}\right)^2 - \frac{26}{5} \cdot \frac{x^2-4}{x^2-1} = 0$ .

**Vasile Chiriac, Bacău**

**VIII.103.** Arătați că oricare ar fi  $n \in \mathbb{N}^*$ , există  $m \in \mathbb{N}^*$  astfel încât  $n^4 \cdot m + 1$  este număr compus.

**Lucian Tuțescu și Ion Vișan, Craiova**

**VIII.104.** Fie  $x, y, z \in \mathbb{R}_+$  astfel încât  $x^2y^2 + y^2z^2 + z^2x^2 = 3x^2y^2z^2$ . Demonstrați că  $\frac{1}{x^2+x+1} + \frac{1}{y^2+y+1} + \frac{1}{z^2+z+1} \leq 1$ .

**Răzvan Ceucă, elev, Iași**

**VIII.105.** Determinați  $x, y \in \mathbb{N}^*$  pentru care  $x^3 - y^3 = 3xy + 17$ .

**Liviu Smarandache și Ion Vișan, Craiova**

**VIII.106.** În tetraedrul  $VABC$ , avem  $AB = 4\text{cm}$ ,  $BC = 5\text{cm}$ ,  $CA = 6\text{cm}$ , iar ariile fețelor  $VAB$ ,  $VBC$  și  $VCA$  sunt egale cu  $\frac{15\sqrt{7}}{4}\text{cm}^2$ . Calculați sinusurile unghiurilor  $\widehat{AVB}$ ,  $\widehat{BVC}$  și  $\widehat{CVA}$ .

**Vlad Emanuel, student, București**

**VIII.107.** Fie  $ABCD$  un tetraedru, iar  $m_1, m_2$  și  $m_3$  lungimile bimedianelor sale. Demonstrați că  $3(AB^2 + AC^2 + AD^2 + BC^2 + CD^2 + DB^2) \geq 4(m_1 + m_2 + m_3)^2$ .

**D.M. Bătinețu-Giurgiu, București**

**VIII.108.** Într-un reper cartezian  $xOy$ , se consideră punctele  $A_{ij}(i, j)$ , unde  $1 \leq i, j \leq 5$ . Determinați numărul triunghiurilor care au ca vârfuri trei dintre punctele date.

**Gabriel Popa, Iași**

### Clasa a IX-a

**IX.96.** Determinați triunghiurile în care tangentele unghiurilor se exprimă prin numere naturale. (*În legătură cu X.78 din RecMat 1/2007.*)

**Titu Zvonaru, Comănești**

**IX.97.** Demonstrați că în orice triunghi are loc inegalitatea  $m_a^2 h_b h_c + m_b^2 h_c h_a + m_c^2 h_a h_b \geq 4S^2 \left(2 + \frac{r}{2R}\right)$ .

**Cătălin Cristea, Craiova**

**IX.98.** Aflați  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a \neq 0$ , pentru care  $|ax^2 + bx + c| \leq \left(x - \frac{1}{a}\right)^2$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

**Marian Ursărescu, Roman**

**IX.99.** Fie  $k \in [0, 1)$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$  și numerele  $\alpha_i \in \mathbb{R}^*$ ,  $\beta_i \in \mathbb{R}$ ,  $\varepsilon_i \in \{-1, 1\}$ ,  $i = \overline{1, n}$ , astfel încât  $\varepsilon_1\alpha_1 + \varepsilon_2\alpha_2 + \dots + \varepsilon_n\alpha_n = 0$ . Rezolvați ecuația

$$|\alpha_1x + \beta_1| + |\alpha_2x + \beta_2| + \dots + |\alpha_nx + \beta_n| = k|\varepsilon_1\beta_1 + \varepsilon_2\beta_2 + \dots + \varepsilon_n\beta_n|.$$

**Dumitru Mihalache și Gabi Ghidoveanu, Bârlad**

**IX.100.** Fie  $(a_n)_{n \geq 1}$  și  $(b_n)_{n \geq 1}$  două șiruri de numere reale, cu  $a_n \neq 0, \forall n \geq 1$  și  $3 \cdot \sum_{k=1}^n (a_k b_k^2 - a_k^2 b_k) = \left( \sum_{k=1}^n a_k \right)^3 - \sum_{k=1}^n a_k^3, \forall n \geq 1$ . Demonstrați că, pentru orice  $n \geq 1$ , există  $\alpha_n \in \{0, 1\}$  astfel încât  $b_n = \alpha_n(a_1 + \dots + a_n) - (1 - \alpha_n)(a_1 + \dots + a_{n-1})$ .

**Marian Tetiva, Bârlad**

### Clasa a X-a

**X.96.** Dacă  $a, b, c$  sunt numere reale pozitive cu suma 1, demonstrați că  $a^b \cdot b^c \cdot c^a + b^a \cdot c^b \cdot a^c \leq 2(ab + bc + ca)$ .

**Dorin Mărghidanu, Craiova**

**X.97.** Fie  $a, b, c \in \mathbb{C}^*$  numere complexe distincte astfel încât  $(a - b)^3 = (b - c)^3 = (c - a)^3$ . Arătați că  $|2a - b - c| = |2b - c - a| = |2c - a - b|$ .

**Dan Nedeianu, Drobeta-Tr. Severin**

**X.98.** Fie  $A_i(z_i), i = \overline{1, 3}$  vârfurile unui triunghi din planul  $xOy$  și  $P(z)$  un punct din acest plan ( $z_i$  și  $z$  sunt afixele punctelor  $A_i$ , respectiv  $P$ ). Să se arate că  $P$  este situat în interiorul triunghiului  $A_1A_2A_3$  sau pe una din laturile sale dacă și numai dacă există  $\alpha_i \geq 0, i = \overline{1, 3}$ , astfel încât  $\alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_3 = 1$  și  $z = \alpha_1z_1 + \alpha_2z_2 + \alpha_3z_3$ .

**Adrian Corduneanu, Iași**

**X.99.** Considerăm triunghiurile echilaterale  $ABC$  și  $A_1B_1C_1$  și construim triunghiurile echilaterale  $AA_1A_2, BB_1B_2, CC_1C_2, AB_1A_3, BC_1B_3, CA_1A_3, AC_1A_4, BA_1B_4$  și  $CB_1C_4$ ; toate triunghiurile citate sunt orientate pozitiv. Fie punctele  $M_2 \in A_2B, N_2 \in B_2C, P_2 \in C_2A, M_3 \in A_3B, N_3 \in B_3C, P_3 \in C_3A, M_4 \in A_4B, N_4 \in B_4C$  și  $P_4 \in C_4A$  astfel încât  $\frac{M_2A_2}{M_2B} = \frac{N_2B_2}{N_2C} = \frac{P_2C_2}{P_2A} = \frac{M_3A_3}{M_3B} = \frac{N_3B_3}{N_3C} = \frac{P_3C_3}{P_3A} = \frac{M_4A_4}{M_4B} = \frac{N_4B_4}{N_4C} = \frac{P_4C_4}{P_4A}$ . Demonstrați că triunghiurile  $M_2N_2P_2, M_3N_3P_3$  și  $M_4N_4P_4$  sunt echilaterale și au același centru.

**Cătălin Țigăeru, Suceava**

**X.100.** Demonstrați că în orice triunghi  $ABC$  are loc inegalitatea

$$\frac{1}{\sin^2 A(\sin B + \sin C)^2} + \frac{1}{\sin^2 B(\sin C + \sin A)^2} + \frac{1}{\sin^2 C(\sin A + \sin B)^2} \geq \frac{4}{3}.$$

**Marius Olteanu, Rm. Vâlcea**

### Clasa a XI-a

**XI.96.** Fie  $\varepsilon$  rădăcina primitivă de ordin trei a unității, iar  $A, B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$  cu  $\det(A + \varepsilon B) = 0$ . Demonstrați că  $\det(A - B) = \det A - \det B$ .

**Dan Popescu, Suceava**

**XI.97.** Fie  $n \geq 3$  un număr natural. Arătați că pentru orice  $k \in \{2, 3, \dots, n-1\}$ , există  $A \in \mathcal{M}_n(\{0, 1\})$  astfel încât  $A^p \neq I_n, \forall p \in \{1, 2, \dots, k-1\}$  și  $A^k = I_n$ .

**Gheorghe Iurea, Iași**

**XI.98.** Demonstrați că funcția  $f : \left(0, \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \ln \sqrt{\frac{1 - \cos x}{1 + \cos x}}$  este concavă și, folosind eventual acest lucru, arătați că în orice triunghi ascuțitunghic  $ABC$  are loc inegalitatea  $\frac{1 - \cos A}{1 + \cos A} \cdot \frac{1 - \cos B}{1 + \cos B} \cdot \frac{1 - \cos C}{1 + \cos C} \leq \frac{1}{27}$ .

**Bogdan Victor Grigoriu, Fălticeni**

**XI.99.** Studiați convergența șirului  $(v_n)_{n \geq 1}$  definit prin  $v_{n+1} = \frac{(v_n^c + d)^{1/c}}{v_n}, \forall n \geq 1$ , unde  $v_1, c$  și  $d$  sunt numere reale pozitive date.

**Gheorghe Costovici și Adrian Corduneanu, Iași**

**XI.100.** Demonstrați că

$$(x+1) \left( \sin \frac{\pi}{x+1} - \cos \frac{\pi}{x+1} \right) < x \left( \sin \frac{\pi}{x} - \cos \frac{\pi}{x} \right), \forall x \in [2, \infty).$$

**Petru Răducanu, Iași**

### Clasa a XII-a

**XII.96.** Rezolvați în  $S_5$  ecuația  $x^{11} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 5 & 3 & 4 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ .

**Liviu Smarandache și Ionuț Ivănescu, Craiova**

**XII.97.** Fie  $a_k \in \mathbb{R}, k = \overline{0, n}$ , iar  $m \in (0, \infty)$  astfel încât  $\sum_{k=0}^m \frac{a_k}{m+k} = 0$ . Să se arate că ecuația  $a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n = 0$  admite soluție în intervalul  $(0, 1)$ .

**Mihail Bencze, Brașov**

**XII.98.** Determinați primitivalele funcției  $f : (0, \pi) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{\sin^{3n-1} x \cdot \cos^{n-1} x}{\sin^{4n} x + \cos^{4n} x}, n \in \mathbb{N}$ .

**I.V. Maftai, București și Mihai Haivas, Iași**

**XII.99.** Se consideră funcția  $f : (0, \infty) \rightarrow (0, 1)$  continuă și descrescătoare și șirul strict crescător  $(a_n)_{n \geq 1}$  de numere reale pozitive, astfel încât șirul  $\left(\frac{a_{n+1}}{a_n}\right)_{n \geq 1}$  este

strict descrescător. Definim  $I_n = \frac{1}{a_n} \int_{a_n}^{a_{n+1}} f(x) dx, \forall n \in \mathbb{N}^*$ .

a) Demonstrați că  $(I_n)_{n \geq 1}$  este un șir descrescător.

b) Dacă  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}}{a_n} = 1$ , calculați  $\lim_{n \rightarrow \infty} I_n$ .

**Cosmin Manea și Dragoș Petrică, Pitești**

**XII.100.** În raport cu un reper cartezian  $xOy$ , considerăm punctele  $A(a, 0), B(0, b)$  și  $T \in (AB)$ , unde  $a > 0, b > 0$ . Determinați parabola  $y = \lambda x^2 + \mu$  care este tangentă în  $T$  la  $AB$ , știind că aria suprafeței determinată de parabolă și axele de coordonate este maximă.

**Adrian Corduneanu, Iași**