

PROBLEME PROPUSE

Clasa a V-a

V.6. Să se determine mulțimile A și B care satisfac relațiile:

1° $A \cup B \subset \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$, 2° $A \cap B = \{1, 2\}$, 3° $A \setminus \{1, 2, 7, 6\} = \{3, 4, 5\}$ și
4° $B \setminus \{1, 2, 4, 8\} = \{6, 7\}$.

Eugenia Cohal, Iași

V. 7. În ce condiții pentru numerele naturale m și n diferența $9^{2n} - 49^m$ este divizibilă cu 10 ?

Cristiana Artenie, cl. a VII-a, Lic. "C. Negruzzi", Iași

V. 8. Să se determine numerele \overline{ab} cu proprietățile:

$$\overline{ab}^2 = \overline{cde} \quad \text{și} \quad \overline{ba}^2 = \overline{edc}.$$

Constantin Cocea, Iași

V. 9. Se notează cu $n!$ (și se citește " n factorial") produsul $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$. Să se arate că au loc inegalitățile:

a) $n! \geq 2^{n-1}$, dacă $n \geq 2$; b) $n! \geq 6! \cdot 7^{n-6}$, dacă $n \geq 7$.

Gabriel Mîrșanu, Iași

V. 10. Se consideră șirul de numere naturale 1, 4, 7, 10, 13,

a) Să se găsească numărul care este scris pe locul 2000.

b) Să se arate că media aritmetică a primelor 1999 numere din acest șir este un număr al șirului.

Petru Răducanu, Iași

Clasa a VI-a

VI. 6. Determinați a și b astfel încât numărul $N = 3 \cdot \overline{1a2b0}$ să fie pătrat perfect.

Marius Durea, Iași

VI. 7. Să se determine numerele naturale care admit exact patru divizori naturali știind că produsul divizorilor săi este egal cu 5929.

Cristiana Artenie, cl. a VII-a, Lic. "C. Negruzzi", Iași

VI. 8. Să se determine cel mai mic număr natural n de forma $n = p^a \cdot q^b \cdot r^c$, unde p, q, r sunt numere prime distincte iar a, b, c sunt numere naturale nenule, știind că numărul divizorilor naturali ai lui n este 2145. Există un cel mai mare număr natural cu proprietatea de mai sus ?

Gabriel Mîrșanu, Iași

VI. 9. Fie ABC un triunghi isoscel cu baza BC , B' mijlocul laturii AC și C' mijlocul laturii AB . Pe dreptele BB' și CC' se iau punctele P , respectiv Q astfel încât $B' \in (BP)$, $C' \in (CQ)$ și $[B'P] \equiv [C'Q]$. Dacă $\{G\} = BP \cap CQ$ și $\{S\} = BQ \cap CP$, să se arate că :

- triunghiurile QAP și QSP sunt isoscele ;
- $AS \perp BC$, $AG \perp BC$ și că punctele A , G , S sunt coliniare.
În ce caz punctele Q , A și P sunt coliniare ?

Mihai Gărtan, Iași

VI. 10. Fie $\sphericalangle AOB$ cu $m(\widehat{AOB}) = 120^\circ$. Pe bisectoarea interioară a acestui unghi se consideră punctul C astfel încât $OC = OA + OB$. Arătați că triunghiul ABC este echilateral.

Petru Răducanu, Iași

Clasa a VII-a

VII. 6. O persoană depune o sumă de bani într-un cont la o bancă. După un număr întreg de ani constată următoarele: 1° suma din cont din anul trecut reprezintă 80% din suma din acest an; 2° dobânda totală acumulată în toți acești ani este mai mare ca suma depusă inițial, dar este mai mică decât o dată și jumătate din ea; 3° dobânda primită în ultimul an este de 6250 lei.

Aflați suma depusă, dobânda și numărul de ani.

Cristiana Constanda, cl. a VII-a, Lic. "C. Negruzzi", Iași

VII. 7. Rezolvați ecuația $a^2b + b^2a + a + b + 1 = 0$ în $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.

Marius Durea, Iași

VII. 8. Fie ABC un triunghi echilateral iar P , Q , R pe laturile (BC) , (CA) și respectiv (AB) astfel încât $PB = QC = RA$. Să se arate că perpendiculara din Q pe AB , perpendiculara din R pe AC și perpendiculara în P pe BC sunt concurente.

Constantin Cocea, Iași

VII. 9. Un triunghi este dreptunghic sau isoscel dacă și numai dacă dreapta lui Euler asociată acestuia trece prin mijlocul uneia dintre laturi. (Dreapta lui Euler este dreapta care trece prin punctele O și H .)

Paraschiva Bîrsan, Iași

VII. 10. Considerăm patrulaterul convex $ABCD$, cu $AB \parallel CD$, $\{O\} = AC \cap BD$ și fie M un punct oarecare pe (AB) . MO intersectează (CD) în P , paralela prin M la AC intersectează BC în N , iar paralela prin P la AC intersectează AD în Q .

- Arătați că $MNPQ$ este paralelogram.

b) Arătați că $MNPQ$ este romb dacă și numai dacă

$$\frac{MA}{MB} = \frac{AC}{BD}.$$

c) Găsiți o condiție necesară și suficientă ca punctele N , O și Q să fie coliniare.

Petru Răducanu, Iași

Clasa a VIII-a

VIII. 6. Să se arate că $\forall a, b, c \in \mathbf{R}$, avem

$$(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca + a + b + c)^2 \geq 4(a^3 + b^3 + c^3 - 3abc).$$

Lucian Tuțescu, Craiova

VIII. 7. Determinați numerele reale a_1, a_2, \dots, a_n știind că

$$a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2 - 2(a_1\sqrt{2} + a_2\sqrt{3} + \dots + a_n\sqrt{n+1}) + \frac{n(n+3)}{2} = 0$$

unde $n \in \mathbf{N}$, $n \geq 2$.

Dumitru Neagu, Iași

VIII. 8. Arătați că există o infinitate de numere $a, b, c \in \mathbf{N}$ astfel încât

$$1999 + a^2 = b^2 + c^2.$$

Gheorghe Iurea, Iași

VIII. 9. Fie $\triangle ABC$ și punctele $D \in (BC)$, $E \in (CA)$ și $F \in (AB)$. Notăm cu $S_0 = S_{\triangle DEF}$, $S_1 = S_{\triangle AFE}$, $S_2 = S_{\triangle BDF}$, $S_3 = S_{\triangle DCE}$. Să se arate că

$$\frac{1}{S_1} + \frac{1}{S_2} + \frac{1}{S_3} \geq \frac{3}{S_0},$$

egalitatea realizându-se în cazul în care D, E, F sunt mijloacele laturilor (BC) , (CA) , (AB) .

Constantin Chirilă, Iași

VIII. 10. Prisma triunghiulară oblică $ABCA'B'C'$ are ca bază triunghiul echilateral ABC , de latură a . Muchia AA' are lungimea $2a$ și face cu laturile bazei AB și AC unghiuri egale de 45° . Să se afle volumul prisme și unghiul pe care îl face AA' cu planul bazei.

Adrian Corduneanu, Iași

Clasa a IX-a

IX. 6. Să se arate că dacă $N = \{1, 2, 3, \dots, n, \dots\}$ și $P = \{2n; n \in N\}$, funcțiile $f, g : N \rightarrow P$ definite prin

$$f(n) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3} \quad \text{și} \quad g(n) = \frac{n(n+1)(n+2)(n+3)}{4}$$

sunt ambele injecții și nici una surjecție.

Gheorghe Costovici, Iași.

IX. 7. Să se afle valoarea maximă și valoarea minimă a expresiei

$$E(x, y) = x^2 - 4xy + 4y^2 - 3x + 6y - 2$$

știind că $0 \leq x \leq 1$ și $-1 \leq y \leq 1$.

Adrian Corduneanu, Iași.

IX. 8. Considerăm mulțimile

$$A = \left\{ x \in \mathbf{Q}; x = \frac{m+n+2}{m+1}, m, n \in \mathbf{N}, n \leq m \right\}$$

$$B = \{x \in \mathbf{Q}; 1 < x \leq 2\}$$

Să se arate că $A = B$.

Gheorghe Iurea, Iași.

IX. 9. Fie ABC un triunghi echilateral și P un punct în planul său. Să se demonstreze că inversele razelor cercurilor circumscrise triunghiurilor PBC , PCA și PAB pot fi laturile unui triunghi.

Mircea Bîrsan, Iași.

IX. 10. Fie $ABCD$ un patrulater convex. Să se arate că:

1) $ABCD$ este un paralelogram dacă și numai dacă

$$\frac{m(\widehat{CAD})}{m(\widehat{CAB})} = \frac{m(\widehat{ACB})}{m(\widehat{ACD})} \quad \text{și} \quad \frac{m(\widehat{BDC})}{m(\widehat{BDA})} = \frac{m(\widehat{DBA})}{m(\widehat{DBC})}$$

2) $ABCD$ este romb dacă și numai dacă cele patru rapoarte de la punctul precedent sunt egale.

Constantin Chirilă, Iași.

Clasa a X-a

X. 6. Fie $z_1, z_2, z_3 \in \mathbf{C}$ nenule, distincte și astfel încât $|z_1| = |z_2| = |z_3| = |z_1 + z_2 + z_3|$. Fie A_i punctul din planul complex ce are afixul z_i ($i = 1, 2, 3$).

a) Să se arate că triunghiul $A_1A_2A_3$ este dreptunghic.

b) Să se calculeze $\min_{\alpha \in \mathbf{R}} |\alpha z_1 - z_2 + (1 - \alpha)z_3|$.

Ștefan Iancu, cl. a XII-a, Lic. "C. Negruzzi", Iași

X. 7. Să se rezolve ecuația

$$a^{2x} + a^{3x} + \dots + a^{nx} + \frac{(n-1)n}{2} = a^x \frac{(n+2)(n-1)}{2} \quad (x \in \mathbf{R}, a \in \mathbf{R}_+^*, n \in \mathbf{N}, n \geq 2).$$

Dumitru Neagu, Iași

X. 8. Fie $P \in \mathbf{R}[X]$ un polinom de forma

$$P(X) = X^n - a_1X^{n-1} + a_2X^{n-2} - \dots + (-1)^n a_n$$

care are toate rădăcinile reale și conținute în intervalul $[\alpha, \beta]$ ($0 < \alpha < \beta$). Să se demonstreze inegalitatea

$$(1 + \alpha)^n \leq (-1)^n P(-1) \leq (1 + \beta)^n.$$

Cristian Frăsinaru, Iași

X. 9. Fie ABC un triunghi ascuțitunghic de laturi a, b, c și arie S . Să notăm cu H_a, I_a, M_a piciorul înălțimii coborâte din vârful A , intersecția bisectoarei unghiului B cu latura AC și, respectiv, mijlocul laturii AB și cu S_a aria triunghiului $H_aI_aM_a$. Analog se definesc punctele $H_b, I_b, M_b; H_c, I_c, M_c$ și numerele S_b și S_c . Să se arate că:

1° $\triangle ABC$ este echilateral dacă și numai dacă măcar unul dintre triunghiurile $H_aI_aM_a, H_bI_bM_b$ și $H_cI_cM_c$ este echilateral;

2° $\triangle ABC$ este isoscel cu $b = c$ sau $c = a$ dacă și numai dacă $S = 4S_a$;

3° $\triangle ABC$ este echilateral dacă și numai dacă $S = 4S_a = 4S_b = 4S_c$.

Paraschiva Birsan, Iași

X. 10. O prismă oblică $ABCD A' B' C' D'$ are ca bază pătratul $ABCD$, de latură a , muchiile laterale fiind și ele egale cu a . Muchia AA' face unghiuri de 45° cu latura AB și de 60° cu latura AD . Notăm cu H piciorul înălțimii duse din A' pe baza $ABCD$. Să se afle:

1° unghiul pe care îl face AA' cu planul bazei și înălțimea $A'H$ a prisme;

2° unghiul pe care îl face AH cu laturile AB și AD ale bazei.

Adrișan Corduneanu, Iași

Clasa a XI-a

XI. 6. Fie $(a_n)_{n \geq 1}$ și $(b_n)_{n \geq 1}$ două șiruri de numere reale nenule astfel încât $\sin(a_n + b_n) = 2a_n + 3b_n, \forall n \geq 1$.

Să se arate că dacă $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$, atunci :

a) $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = 0$;

b) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = -2$.

Cristinel Mortici, Constanța

XI. 7. Fie $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$. Să se arate că

$$(A+B)A^*(A-B) = (A-B)A^*(A+B),$$

unde A^* este adjuncta lui A .

Constantin Cocea, Iași

XI. 8. Demonstrați că $\arctg \frac{\pi}{2} > 1$.

Gabriel Mirșanu, Iași

XI. 9. Considerăm șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ definit prin

$$x_1 \in (0, 1), x_{n+1} = x_n - nx_n^2, n \geq 1.$$

a) Arătați că $(x_n)_{n \geq 1}$ este monoton descrescător la zero.

b) Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} nx_n$.

c) Arătați că $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 + nx_n)^n = e^2$.

Gheorghe Iurea, Iași

XI. 10. Într-un plan se dau două puncte A și B și o dreaptă d . Să se afle locul geometric al punctelor P ce au suma pătratelor distanțelor la punctele A și B proporțională cu distanța lor la dreapta d . Discuție.

Paraschiva Bîrsan, Iași

Clasa a XII-a

XII. 6. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție derivabilă și $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o primitivă a sa ce verifică condiția $F(x) \geq F(x + \sin x), x \in \mathbb{R}$.

a) Arătați că ecuația $f'(x) = 0$ are o infinitate de soluții.

b) Dați un exemplu de funcție f ce verifică condițiile din enunț.

Constantin Micu, Melinești (Dolj)

XII. 7. Arătați că există o singură funcție derivabilă $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ astfel încât $f'(x^3 + x) = x$, $x \in \mathbb{R}$, și $f(0) = 0$. Calculați $\int_0^2 f(x) dx$.

Gheorghe Iurea, Iași

XII. 8. Fie funcția $f : [1, e] \rightarrow \mathbb{R}$ continuă și cu proprietatea că $\int_1^e f(x) dx = 1$. Să se arate că există $c \in (1, e)$ astfel încât $\frac{1}{c} - 1 < f(c) < c$.

Mihai Haivas, Iași

XII. 9. Fie $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție continuă oarecare. Să se arate că

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_0^1 \frac{f(x^n)}{1+x} dx = f(0) \ln 2.$$

Adrian Corduneanu, Iași

XII. 10. Fie (G, \star) un grup cu n elemente și $m \in \mathbb{N}^*$, $(m, n) = 1$. Să se arate că, pentru orice $a \in G$, ecuația $x^m = a$ are soluție unică.

Alin Spumă, Iași

Notă : În enunțurile problemelor propuse **VI.1** și **XII.4** din numărul precedent au apărut unele greșeli regretabile de tipar. Publicăm mai jos enunțurile corectate ale acestor probleme.

VI.1 Să se arate că

$$A = \frac{\frac{2}{3}(-1)^m + \frac{3}{2}(-1)^{m-n}}{\frac{1}{2}(-1)^n - \frac{2}{3}(-1)^{mn}} - \frac{1}{7} [(-1)^n - (-1)^{mn}],$$

unde $m, n \in \mathbb{N}$ și $m > n$, este un număr întreg.

Gheorghe Iurea, Iași

XII.4 Fie (G, \cdot) un grup. Dacă există $m, n \in \mathbb{N}^*$, $m \neq n$, și $a \in G$ astfel încât $a^{2^{2^m}} = a^{2^{2^n}} = a^{-1}$, atunci $a = e$.

Constantin Cocea, Iași