

NOTA ELEVULUI

Diferențe¹

*Alexia GRĂDINARU, Sabina GRĂDINARIU,
Veronica ROTARU, Cristina STOLERIU^{2,3}*

Abstract. In this Note some problems raised by a game of differences are solved.

Keywords: game of differences.

MSC 2010: 91B99.

Un joc cu diferențe. Pe prima linie a unui tabel cu 4 coloane sunt scrise numerele naturale a, b, c și d . Pe linia următoare se scriu diferențele $|a - b|$, $|b - c|$, $|c - d|$ și $|d - a|$. Completarea tabelului continuă după aceeași regulă, ca în exemplul următor:

7	3	9	2
4	6	7	5
2	1	2	1
1	1	1	1
0	0	0	0

În acest exemplu se observă că, după un număr de pași, se obțin doar zerouri pe o linie. Acest joc cu diferențe, propus de Conf. dr. *Claudiu Aurelian Volf*, ridică o serie de întrebări naturale:

1. Faptul că se ajunge, la un moment dat, la o linie nulă depinde de alegerea numerelor de pe prima linie sau se petrece indiferent de completarea primei linii cu numerele naturale a, b, c, d ?

2. Ce se întâmplă dacă tabelul are nu 4 coloane, ci 3, 5, 6, ... coloane?

3. Ce se întâmplă dacă numerele a, b, c, d sunt raționale?

4. Ce se întâmplă dacă numerele a, b, c, d sunt reale?

Vom formula răspunsuri la aceste întrebări sub formă de probleme, pe care le vom soluționa.

¹Prezenta *Notă* reprezintă o variantă prescurtată a conferinței *Game of Differences* susținută în cadrul congresului **Math en Jeans** de la Cluj, aprilie 2017.

²Eleve, Colegiul Național Iași.

³Din echipa care a prezentat conferința au mai făcut parte elevii *Ștefan CRĂȘMĂREANU*, *Ionuț PORCESCU* și *Claudiu STAN*, tot de la Colegiul Național Iași. Conducătorul echipei a fost Conf. dr. *Claudiu Aurelian Volf*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, asistat de profesorii *Gabriela Zanoschi* și *Gabriel Popa*, Colegiul Național Iași.

Problema 1. Să se arate că indiferent de alegerea numerelor naturale de pe prima linie, după un număr finit de pași se va obține o linie nulă.

Soluția 1. Mai întâi demonstrăm că, după cel mult 4 pași, linia obținută va conține doar numere pare. Pentru aceasta, vom înlocui numerele de pe prima linie cu resturile lor modulo 2 și ar trebui să dovedim că, după cel mult 4 pași, se ajunge la o linie formată doar din zerouri. Există $2^4 = 16$ modalități de a distribui resturile 0 și 1 pe prima linie, cele subliniate mai jos; urmărim cum se transformă fiecare dintre aceste variante:

$$\begin{aligned}
& \underline{(0, 0, 0, 1)} \rightarrow \underline{(0, 0, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 1, 0, 1)} \rightarrow \underline{(1, 1, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 0, 0, 0)} \\
& \underline{(0, 0, 1, 0)} \rightarrow \underline{(0, 1, 1, 0)} \rightarrow \underline{(1, 0, 1, 0)} \rightarrow \underline{(1, 1, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 0, 0, 0)} \\
& \underline{(0, 1, 0, 0)} \rightarrow \underline{(1, 1, 0, 0)} \rightarrow \underline{(0, 1, 0, 1)} \rightarrow \underline{(1, 1, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 0, 0, 0)} \\
& \underline{(1, 0, 0, 0)} \rightarrow \underline{(1, 0, 0, 1)} \rightarrow \underline{(1, 0, 1, 0)} \rightarrow \underline{(1, 1, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 0, 0, 0)} \\
& \underline{(1, 1, 1, 0)} \rightarrow \underline{(0, 0, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 1, 0, 1)} \rightarrow \underline{(1, 1, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 0, 0, 0)} \\
& \underline{(1, 1, 0, 1)} \rightarrow \underline{(0, 1, 1, 0)} \rightarrow \underline{(1, 0, 1, 0)} \rightarrow \underline{(1, 1, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 0, 0, 0)} \\
& \underline{(1, 0, 1, 1)} \rightarrow \underline{(1, 1, 0, 0)} \rightarrow \underline{(0, 1, 0, 1)} \rightarrow \underline{(1, 1, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 0, 0, 0)} \\
& \underline{(0, 1, 1, 1)} \rightarrow \underline{(1, 0, 0, 1)} \rightarrow \underline{(1, 0, 1, 0)} \rightarrow \underline{(1, 1, 1, 1)} \rightarrow \underline{(0, 0, 0, 0)}
\end{aligned}$$

Tabloul va conține, în acest moment, patru numere pare, ale căror resturi modulo 4 pot fi 0 sau 2. Un raționament analog celui anterior, înlocuind combinațiile de 0 și 1 cu combinații de 0 și 2, arată că, după cel mult încă 4 pași, toate numerele de pe ultima linie vor fi divizibile cu 4.

Continuând, obținem că, după cel mult $4k$ pași, ultima linie va conține doar numere divizibile cu 2^k . Astfel, numerele de pe ultima linie devin divizibile cu o putere oricât de mare a lui 2, adică ele vor fi, la un moment dat, $(0, 0, 0, 0)$.

Soluția 2 (schiță). Fie $a_1 = a, b_1 = b, c_1 = c, d_1 = d$ și $a_n = |a_{n-1} - b_{n-1}|$, $b_n = |b_{n-1} - c_{n-1}|$, $c_n = |c_{n-1} - d_{n-1}|$, $d_n = |d_{n-1} - a_{n-1}|$, $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$. Notăm $x_n = \max\{a_n, b_n, c_n, d_n\}$. Se observă ușor, inductiv, că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ este descrescător. O analiză destul de laborioasă arată că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ nu poate staționa mai mult de 4 pași la o aceeași valoare nenulă; rezultă că există $n_0 \in \mathbb{N}^*$ pentru care $x_{n_0} = 0$ și atunci $x_n = 0, \forall n \geq n_0$, de unde concluzia dorită.

Problema 2. Să se arate că, dacă tabelul are 3, 5, 6 sau 7 coloane, există completări ale primei linii din care nu se poate obține o linie formată numai din zerouri, oricâți pași am face.

Soluție. Este suficient să arătăm că, după un număr de pași, algoritmul conduce la o buclă:

$$\begin{aligned}
& (0, 1, 1) \rightarrow (1, 0, 1) \rightarrow (1, 1, 0) \rightarrow (0, 1, 1) \\
& (0, 0, 0, 1, 1) \rightarrow (0, 0, 1, 0, 1) \rightarrow (0, 1, 1, 1, 1) \rightarrow (1, 0, 0, 0, 1) \rightarrow (1, 0, 0, 1, 0) \rightarrow \\
& (1, 0, 1, 1, 1) \rightarrow (1, 1, 0, 0, 0) \rightarrow (0, 1, 0, 0, 1) \rightarrow (1, 1, 0, 1, 1) \rightarrow (0, 1, 1, 0, 0) \rightarrow \\
& (1, 0, 1, 0, 0) \rightarrow (1, 1, 1, 0, 1) \rightarrow (0, 0, 1, 1, 0) \rightarrow (0, 1, 0, 1, 0) \rightarrow (1, 1, 1, 1, 0) \rightarrow (0, 0, 0, 1, 1)
\end{aligned}$$

$(0, 0, 0, 1, 0, 1) \rightarrow (0, 0, 1, 1, 1, 1) \rightarrow (0, 1, 0, 0, 0, 1) \rightarrow (1, 1, 0, 0, 1, 1) \rightarrow (0, 1, 0, 1, 0, 0) \rightarrow$
 $(1, 1, 1, 1, 0, 0) \rightarrow (0, 0, 0, 1, 0, 1)$
 $(0, 0, 0, 0, 0, 1, 1) \rightarrow (0, 0, 0, 0, 1, 0, 1) \rightarrow (0, 0, 0, 1, 1, 1, 1) \rightarrow (0, 0, 1, 0, 0, 0, 1) \rightarrow$
 $(0, 1, 1, 0, 0, 1, 1) \rightarrow (1, 0, 1, 0, 1, 0, 1) \rightarrow (1, 1, 1, 1, 1, 1, 0) \rightarrow (0, 0, 0, 0, 0, 1, 1).$

Observație. În cazul în care tabelul are 8 coloane, am arătat că, după un număr de pași, se va obține o linie formată numai din zerouri. Ideea demonstrației este aceeași cu cea din Soluția 1 a Problemei 1, doar că partea de verificare este mult mai anevoioasă: prima linie poate fi completată în $2^8 = 256$ de moduri cu resturile modulo 2. Am lăsat parcurgerea algoritmului în seama unui calculator (am scris un program C++ în acest scop) și, în cel mult 8 pași, orice combinație de 0 și 1 de pe prima linie a condus la o linie formată doar din zerouri.

Problema 3. *Să se arate că dacă prima linie conține numai numere raționale, algoritmul va genera în mod necesar o linie nulă.*

Soluție. Se observă ușor că, dacă prima linie este $L = (a, b, c, d)$ sau $tL = (ta, tb, tc, td)$, algoritmul conduce (sau nu) la zerouri după același număr de pași. Dacă plecăm cu patru numere raționale pe prima linie, fie t cel mai mic multiplu comun al celor patru numitori. Linia tL va conține patru numere naturale și, după cum am văzut, la un moment dat se va obține o linie formată doar din zerouri. Rezultă că și completarea inițială va conduce la o linie nulă.

Problema 4. *Să se arate că dacă prima linie conține și numere iraționale, algoritmul nu va mai genera în mod necesar o linie nulă.*

Soluție. Considerăm polinomul $P(t) = t^3 - t^2 - t - 1$. Cum $P(1) = -2 < 0$ și $P(2) = 1 > 0$, rezultă că P are o rădăcină $t_0 \in (1, 2)$. Însă P nu are rădăcini raționale (singurele variante ar fi 1 și -1 , care nu verifică), prin urmare $t_0 \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$.

Fie prima linie $(1, t_0, t_0^2, t_0^3)$; linia a doua va fi $(t_0 - 1, t_0(t_0 - 1), t_0^2(t_0 - 1), t_0^3(t_0 - 1))$, deoarece $t_0^2 + t_0 + 1 = t_0^3$. Inductiv, a n -a linie va conține numerele $((t_0 - 1)^{n-1}, t_0(t_0 - 1)^{n-1}, t_0^2(t_0 - 1)^{n-1}, t_0^3(t_0 - 1)^{n-1})$, deci nu vom ajunge niciodată la o linie formată numai din zerouri.

Vizitați pagina web a revistei **Recreații Matematice**:

<http://www.recreatiimatematice.ro>