

CUM CONCEPEM ... CUM REZOLVĂM

O problemă cu cercuri egale

Temistocle BÎRSAN¹

Abstract. This Note offers an example of the way to follow in order to find and develop, by the students themselves, a subject of geometry at the level of their acquired mathematical knowledge.

Keywords: circle, centroid, incenter, circumcenter, orthocenter.

MSC 2010: 51M04.

Am pledat în această rubrică și în alte rânduri pentru realizarea de către elevi a unor note sau studii proprii, la nivelul lor. Susținem și acum părerea că un elev cu înclinație pentru matematică poate găsi cu forțe proprii un subiect de studiu, în limitele cunoștințelor acumulate.

Considerăm că dificultatea cea mai mare pentru un astfel de demers este înlăturarea unei anumite rutine înrădăcinată în școli. Mai precis, elevul cu aptitudini trebuie să renunțe la statutul de *veșnic rezolvitor de probleme* și să se ridice pe o treaptă superioară de creativitate, anume, treapta formulării de către sine a unor întrebări și probleme și, în final, alcătuirea unei lucrări.

Cum ar putea proceda un elev bun pentru a găsi și a trata un subiect de nivelul său? Sumar spus, subiectul de studiu trebuie căutat printre problemele cu care se confruntă în mod obișnuit și trebuie degajat prin formulare de întrebări. Tratarea subiectului selectat ca promițător constă în a da răspuns la întrebări și, deci, revine la rezolvarea obișnuită a unui număr de probleme.

În acest sens, ne propunem să oferim un *model de lucru*, o notă, pe care ar putea-o realiza cu multă ușurință orice elev de clasa a IX-a, dacă acesta se decide să schimbe comportamentul de rezolvitor în cel de cercetător.

Fie dat un triunghi ABC și fie H ortocentrul său. Problema „sursă de inspirație” a notei este următoarea proprietate binecunoscută a ortocentrului: *pentru orice triunghi ABC , simetricul ortocentrului H față de BC se află pe cercul circumscris triunghiului*, proprietate care se poate reformula astfel: *simetricul cercului circumscris triunghiului HBC este cercul circumscris triunghiului dat ABC* . În particular, cercurile circumscrise triunghiurilor HBC și ABC sunt egale (au raze egale), deci are loc următoarea afirmație:

Propoziția 1. *Pentru orice triunghi ABC , cercul circumscris triunghiului HBC este egal cu cercul circumscris triunghiului dat.*

¹Prof. dr., Universitatea Tehnică „Gh. Asachi”, Iași; t_birsan@yahoo.com

Astfel modificată proprietatea menționată a ortocentrului H , este simplu să ne punem un număr de întrebări. Mai întâi, să convenim asupra unor notații în triunghiul XYZ : C_{XYZ} – cercul circumscris, S_{XYZ} – aria sa, R_{XYZ} – raza cercului circumscris etc., iar în cazul triunghiului ABC omitem indicii: C, S, R, p etc.

1. Ce se întâmplă dacă în locul punctului H vom considera alte puncte, cum ar fi I, G, O etc.? Pentru a avea egalitatea cercurilor respective, este de bănuț că vor fi necesare anumite restricții asupra triunghiului ABC ; care restricții?

2. Egalitatea a două dintre razele $R_{HBC}, R_{IBC}, R_{GBC}, R_{OBC}$ ș.a. ce restricție impune triunghiului dat?

3. Se știe că $S_{GBC} = \frac{1}{3}S$; dacă una dintre ariile $S_{HBC}, S_{IBC}, S_{OBC}$ ș.a. este egală cu $\frac{1}{3}S$, cum va fi triunghiul ABC ?

4. Dacă două dintre ariile $S_{HBC}, S_{IBC}, S_{OBC}$ ș.a. sunt egale, ce restricție revine triunghiului ABC ?

5. Dar dacă una dintre razele $r_{HBC}, r_{IBC}, r_{GBC}, r_{OBC}$ ș.a. ar fi egale cu r sau am avea egalitatea a două dintre aceste raze?

Ne vom referi detaliat numai la prima problemă. Mai jos, vom utiliza următorul rezultat (cu demonstrație imediată!):

Lemă. *Dat un triunghi ABC , locul geometric al punctelor P din planul triunghiului ce îndeplinesc condiția $R_{PBC} = R$ este reuniunea $C \cup C_1$, unde C_1 este simetricul cercului C în raport cu BC .*

Menționăm faptul că acest loc nu coincide cu cel al punctelor care văd segmentul BC sub un unghi constant egal cu A (în acesta din urmă cercurile C și C_1 nu intră în întregime).

Propoziția 2. *Dacă triunghiul IBC are aceeași rază a cercului circumscris ca și triunghiul ABC , i.e. $R_{IBC} = R$, atunci $A = 60^\circ$.*

Soluția 1 (sintetică). Ținând seama de ipoteză și conform Lemei, avem că $I \in C \cup C_1$. Deoarece I este interior triunghiului ABC , rezultă că acest punct se află pe arcul cercului C_1 ce este interior triunghiului. Ca urmare, simetricul lui I în raport cu BC , notat I_1 , se află pe arcul BC al cercului C care nu conține vârful A și avem că unghiurile $\widehat{BI_1C}$ și \widehat{BIC} sunt congruente (Fig. 1). Deci, $m(I_1) = m(I)$ și, cum $m(I_1) = 180^\circ - A$, iar în triunghiul IBC , avem că $m(I) = 180^\circ - \left(\frac{B}{2} + \frac{C}{2}\right) = 90^\circ + \frac{A}{2}$,

egalitatea precedentă se scrie: $180^\circ - A = 90^\circ + \frac{A}{2}$. De aici, $A = 60^\circ$, q.e.d.

Soluția 2 (trigonometrică). Exprimăm razele cercurilor circumscrise triunghiurilor ABC și IBC cu teorema sinusurilor: $2R = \frac{a}{\sin A}$, $2R_{IBC} = \frac{a}{\sin I}$. Condiția din ipoteză conduce la ecuația $\frac{a}{\sin A} = \frac{a}{\sin I}$, adică $\sin A = \sin I$. Cum $m(I) = 90^\circ + \frac{A}{2}$, obținem că $\sin A = \sin(90^\circ + \frac{A}{2})$ și apoi $A = 60^\circ$.

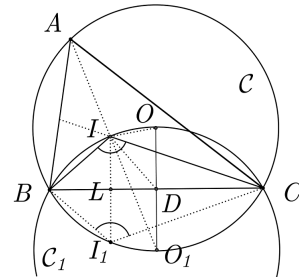


Fig. 1

Soluția 3 (*calculatorie*). Să adoptăm notațiile: D – mijlocul laturii BC , L – proiecția lui I pe BC , O_1 – centrul cercului \mathcal{C}_1 (Fig. 1). Conform Lemei, $I \in \mathcal{C}_1$, adică $O_1I = R$. Cu teorema medianei, avem:

$$O_1I^2 + OI^2 = 2ID^2 + 2OD^2.$$

Deoarece $O_1I^2 = R^2$, $OI^2 = R^2 - 2Rr$ (Euler), $ID^2 = IL^2 + LD^2 = r^2 + \left(\frac{b-c}{2}\right)^2$ și $OD^2 = R^2 \cos^2 A$, relația precedentă se scrie:

$$R^2 + (R^2 - 2Rr) = 2 \left[r^2 + \left(\frac{b-c}{2}\right)^2 \right] + 2R^2 \cos^2 A,$$

de unde, după calcule simple obținem:

$$R^2 \sin^2 A = r^2 + Rr + \left(\frac{b-c}{2}\right)^2.$$

Ținând seama că $r = 4R \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2}$ și că $(b-c)^2 = 4R^2 (\sin B - \sin C)^2 = 16R^2 \sin^2 \frac{B-C}{2} \sin^2 \frac{A}{2}$, rezultă că

$$\sin^2 A = 16 \sin^2 \frac{A}{2} \sin^2 \frac{B}{2} \sin^2 \frac{C}{2} + 4 \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2} + 4 \sin^2 \frac{B-C}{2} \sin^2 \frac{A}{2}$$

sau

$$\sin^2 \frac{A}{2} \left(\sin^2 \frac{B+C}{2} - \sin^2 \frac{B-C}{2} \right) = 4 \sin^2 \frac{A}{2} \sin^2 \frac{B}{2} \sin^2 \frac{C}{2} + \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2},$$

de unde, scriind paranteza ca un produs și apoi împărțind cu $4 \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2}$,

$$4 \sin \frac{A}{2} \cos \frac{B}{2} \cos \frac{C}{2} = 4 \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2} + 1.$$

Utilizând formulele: $\cos A + \cos B + \cos C = 4 \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2} + 1$ și $\cos A - \cos B - \cos C = 1 - 4 \sin \frac{A}{2} \cos \frac{B}{2} \cos \frac{C}{2}$ [2; 13.3, 13.5], ajungem la relația $\cos A = \frac{1}{2}$, adică $A = 60^\circ$.

În privința punctului G , pentru măsura unghiului \widehat{BGC} nu avem o expresie simplă prin unghiurile triunghiului ABC și, ca urmare, nu vom da soluții de tipul 1 și 2, ci doar calculatorii.

Propoziția 3. *Dacă triunghiul GBC are aceeași rază a cercului circumscris ca și triunghiul ABC , i.e. $R_{GBC} = R$, atunci $2a^2 = b^2 + c^2$ (triunghiul ABC este automedian).*

Soluția 1 (*calculatorie*). Notând cu m_a, m_b, m_c lungimile medianelor triunghiului dat și aplicând formula $R = \frac{abc}{4S}$ la triunghiul GBC , condiția $R_{GBC} = R$ se scrie:

$$\frac{a \cdot \frac{2}{3}m_b \cdot \frac{2}{3}m_c}{4S_{GBC}} = R \quad \text{sau} \quad a \cdot m_b \cdot m_c = 9R \cdot S_{GBC}.$$

Cum $S_{GBC} = \frac{1}{3}S$, urmează că $a \cdot m_b \cdot m_c = 3R \cdot S = \frac{3}{4}abc$, de unde rezultă că $4m_b m_c = 3bc$, care este condiția pe care trebuie să o verifice triunghiul dat. Cu ajutorul teoremei medianei, avem:

$$\begin{aligned} 16m_b^2 m_c^2 &= 9b^2 c^2 \Leftrightarrow (2a^2 + 2c^2 - b^2)(2a^2 + 2b^2 - c^2) = 9b^2 c^2 \Leftrightarrow \\ 2a^4 + a^2 b^2 + a^2 c^2 - (b^2 + c^2)^2 &= 0 \Leftrightarrow a^2(a^2 + b^2 + c^2) + [a^4 - (b^2 + c^2)^2] = 0 \Leftrightarrow \\ (a^2 + b^2 + c^2)[a^2 + (a^2 - b^2 - c^2)] &= 0 \Leftrightarrow 2a^2 = b^2 + c^2, \text{ q.e.d.} \end{aligned}$$

Soluția 2 (*calculatorie*). Deoarece $G \in \text{Int}(ABC)$, urmează că $G \in \mathcal{C}_1$, adică avem că $O_1 G = R$ (Fig. 2). Cu teorema medianei, aplicată la triunghiul $OO_1 G$, obținem relația:

$$O_1 G^2 + OG^2 = 2GD^2 + 2OD^2.$$

Ținând seama că avem $O_1 G = R$, $OG^2 = \frac{1}{9}OH^2 = R^2 - \frac{1}{9}(a^2 + b^2 + c^2)$ [3; 572, p. 60], $GD = \frac{1}{3}m_a$, $OD = R|\cos A|$, prin înlocuire obținem:

$$\begin{aligned} R^2 + \left[R^2 - \frac{1}{9}(a^2 + b^2 + c^2) \right] &= \frac{1}{9} \left(b^2 + c^2 - \frac{a^2}{2} \right) + 2R^2 \cos^2 A \Leftrightarrow \\ 2R^2 \sin^2 A - \frac{2}{9}(b^2 + c^2) - \frac{1}{18}a^2 &= 0 \Leftrightarrow \frac{a^2}{2} - \frac{2}{9}(b^2 + c^2) - \frac{1}{18}a^2 = 0 \Leftrightarrow \\ 2a^2 &= b^2 + c^2, \quad \text{q.e.d.} \end{aligned}$$

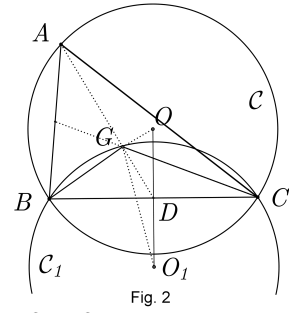


Fig. 2

În cazul punctului O , unghiul \widehat{BOC} are ca măsură $2A$, dacă unghiul \widehat{A} este ascuțit și $360^\circ - 2A$, dacă \widehat{A} este obtuz. Ca urmare, pot fi date trei soluții – de tipul celor prezentate pentru punctul I .

Propoziția 4. Dacă triunghiul OBC are aceeași rază a cercului circumscris ca și triunghiul ABC , i.e. $R_{OBC} = R$, atunci $A = 60^\circ$ sau $A = 120^\circ$.

Soluția 1 (*sintetică*). Evident, ipoteza implică faptul că $O \in \mathcal{C}_1$.

Dacă \widehat{A} este ascuțit (Fig. 3a), atunci O este interior triunghiului ABC . Centrul O_1 , simetric cu O față de BC , se află pe arc BC al cercului \mathcal{C} care nu conține vârful A , în mijlocul său. Din simetria față de BC , avem: $m(\widehat{BOC}) = m(\widehat{BO_1C})$. Dar $m(\widehat{BOC}) = 2A$, iar $m(\widehat{BO_1C}) = 180^\circ - A$. Rezultă că $180^\circ - A = 2A$, deci $A = 60^\circ$.

Dacă \widehat{A} este obtuz (Fig. 3b), relația $m(\widehat{BOC}) = m(\widehat{BO_1C})$ rămâne valabilă, dar, în acest caz, $m(\widehat{BOC}) = 360^\circ - 2A$ și $m(\widehat{BO_1C}) = A$. Suntem conduși la ecuația $360^\circ - 2A = A$, de unde $A = 120^\circ$, ceea ce încheie demonstrația.

Soluția 2 (trigonometrică). Cu teorema sinusurilor, condiția $R_{OBC} = R$ este echivalentă cu $\frac{a}{2 \sin \widehat{BOC}} = \frac{a}{2 \sin A}$, echivalent cu $\sin \widehat{BOC} = \sin A$.

Dacă \widehat{A} este ascuțit, această ecuație se scrie $\sin 2A = \sin A$, adică $2 \cos A = 1$ și rezultă că $A = 60^\circ$. Dacă \widehat{A} este obtuz, ecuația devine $\sin(2\pi - 2A) = \sin A$, adică $-\sin 2A = \sin A$ sau $-2 \cos A = 1$ și, în final, avem $A = 120^\circ$.

Soluția 3 (calculatorie). Faptul că $O \in C_1$ sau $(O_1 \in C)$ se exprimă simplu: $OO_1 = R$. Deoarece $OO_1 = 2OD$ și $OD = R|\cos A|$, obținem ecuația $2|\cos A| = 1$, de unde $A = 60^\circ$ sau $A = 120^\circ$.

Observații. 1) Propozițiile 2, 3, 4 admit reciproce valabile, obținute direct sau parcurgând calea inversă în unele dintre soluțiile de mai sus.

2) Se poate continua pe linia de mai sus și cu alte puncte: Γ (Gergonne), N (Nagel), K (Lemoine), T (Torricelli) ș.a. De exemplu, în cazul punctului T , din faptul că $m(\widehat{BTC}) = 120^\circ$ decurge imediat că $A = 60^\circ$. Pentru Γ, N, K se va încerca o soluție calculatorie.

3) Problema a doua din lista de probleme prezentată la începutul Notei este „rudă apropiată” cu prima și, în mod firesc, se abordează cu aceleași mijloace. Rămâne de văzut dacă dificultățile de calcul pot fi depășite ușor.

4) Problemele 3 și 4 din listă au – multe dintre ele! – legătură cu paralelismul dreptelor OH, OI, HI, GI cu BC ; condițiile de realizare a fiecăruia în parte dintre aceste paralelisme se găsesc în *Problema II.50*, p. 65 din [3].

5) A cincea problemă conduce la calcule dificile; obținerea unor rezultate ar fi interesantă.

Bibliografie

1. D. Brânzei, N. Gheorghiu et al. – *Matematici elementare. Probleme de sinteză*, Junimea, Iași, 1983.
2. T. Lalescu – *Geometria triunghiului*, Ed. Tineretului, București, 1958.
3. Gh. Țițeica – *Culegere de probleme de geometrie*, ed. a III-a, Ed. Tehnică, București, 1956.

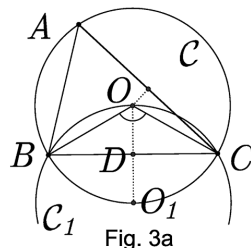


Fig. 3a

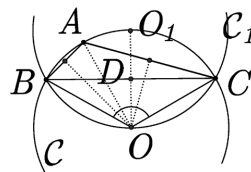


Fig. 3b

Recreații ... matematice

(Răspuns la problema de la p. 104)

O rezolvare posibilă:

$$\int_0^h 0! dx \cdot \int_0^a 0! dy \cdot \int_0^p 0! dz \cdot \int_0^\pi 0! dt = \text{happy} (\text{happy}).$$