

CHESTIUNI METODICE

Extinderi de inele și corpuri - o posibilă lecție de recapitulare finală

Dumitru GHERMAN¹

Pentru ca recapitularea să aibă eficiență, trebuie ca în organizarea ei să se țină de unele principii:

- la recapitulare nu se parcurge din nou întreaga materie;
- trebuie să se urmărească, pe cât este posibil, realizarea unei legături între diversele ramuri ale matematicii școlare;
- recapitularea trebuie să aducă elemente noi, probleme care pot fi rezolvate prin prelucrarea creatoare a cunoștințelor anterioare;
- se are în vedere stimularea lucrului individual al elevului, folosind bibliografia indicată de profesor și / sau căutând noi surse;
- recapitularea trebuie să țină cont de structura și cerințele examenelor școlare.

În cele ce urmează, vom prezenta un proiect didactic pentru o posibilă lecție de recapitulare finală la clasa a XII-a. Nu ne propunem să rezolvăm toate problemele sau să demonstrăm toate teoremele ce vor apărea; majoritatea aparțin fondului clasic și poate fi consultată bibliografia.

I. Inelul întregilor pătratici. Fie d un număr întreg liber de pătrate; definim

$$\mathbb{Z}[\sqrt{d}] = \{x \in \mathbb{C} \mid x = m + n\sqrt{d}, m, n \in \mathbb{Z}\}.$$

1) $(\mathbb{Z}[\sqrt{d}]; +, \cdot)$ este un subinel al corpului numerelor complexe, chiar domeniu de integritate.

2) $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$ este izomorf cu inelul matricelor de forma $\begin{pmatrix} m & n \\ dn & m \end{pmatrix}$, $m, n \in \mathbb{Z}$, în raport cu operațiile uzuale cu matrice.

3) Inelele $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$ și $\mathbb{Z}[\sqrt{d'}]$ sunt izomorfe dacă și numai dacă $d = d'$ (se arată în primul rând că un izomorfism f între cele două inele invariază elementele lui \mathbb{Z} și atunci el este bine determinat de valoarea $f(\sqrt{d})$).

4) Subinelele unitare ale lui $\mathbb{Z}[\sqrt{d}]$ sunt de forma

$$A_n = \{a + bn\sqrt{d} \mid a, b \in \mathbb{Z}\}, \quad n \in \mathbb{N}.$$

5) Definim aplicația *normă* $N : \mathbb{Z}[\sqrt{d}] \rightarrow \mathbb{Z}$, $N(m + n\sqrt{d}) = m^2 - dn^2$. Dacă notăm cu $\bar{x} = m - n\sqrt{d}$ conjugatul întregului pătratic $x = m + n\sqrt{d}$, se arată că N are proprietăți asemănătoare modulului: $N(x) = x \cdot \bar{x}$, $N(xy) = N(x) \cdot N(y)$. De aici, $x \in U(\mathbb{Z}[\sqrt{d}]) \Leftrightarrow N(x) \in U(\mathbb{Z}) = \{\pm 1\}$.

6) Grupul multiplicativ al elementelor inversabile din $\mathbb{Z}[i]$ este $U(\mathbb{Z}[i]) = \{\pm 1, \pm i\}$.

¹ Profesor, Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu", Pașcani

7) Fie $\alpha \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{Q}$ astfel încât mulțimea $A = \{m + n\alpha \mid m, n \in \mathbb{Z}\}$ este inel față de operațiile uzuale din \mathbb{C} . Dacă A are exact patru elemente inversabile, atunci $A = \mathbb{Z}[i]$.

8) Dacă $d \in \{2, 3, 5\}$, atunci $U(\mathbb{Z}[d])$ conține o infinitate de elemente și putem găsi în $U(\mathbb{Z}[d])$ elemente pozitive oricât de mici (este suficient să găsim un singur element, considerând apoi puterile acestuia și conjugatele lor).

Problemele 1-6 sunt rezolvate în [3]; problema 7 a fost propusă de Marcel Tena la etapa finală a Olimpiadei de Matematică în 1997, iar 8 poate fi găsită în variantele examenului de bacalaureat din ultimii ani.

II Corpul numerelor pătratice. Fie d un număr întreg liber de pătrate; definim

$$\mathbb{Q}(\sqrt{d}) = \{z \in \mathbb{C} \mid z = a + b\sqrt{d}, a, b \in \mathbb{Q}\}.$$

1) $(\mathbb{Q}(\sqrt{d}); +, \cdot)$ este subcorp al lui \mathbb{C} (inversul elementului nenul $a + b\sqrt{d}$ este $\frac{1}{a^2 - db^2}(a - b\sqrt{d}) \in \mathbb{Q}(\sqrt{d})$, deoarece $a^2 - db^2 \neq 0$; altfel, se ajunge la $\sqrt{d} = \pm \frac{a}{b} \notin \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$!).

2) $\mathbb{Q}(\sqrt{d})$ este izomorf cu mulțimea matricelor de forma $\begin{pmatrix} a & b \\ db & a \end{pmatrix}$, $a, b \in \mathbb{Q}$, care formează corp în raport cu operațiile uzuale.

3) Corpurile $\mathbb{Q}(\sqrt{d})$ și $\mathbb{Q}(\sqrt{d'})$ sunt izomorfe dacă și numai dacă $d = d'$; singurele automorfisme ale corpului $\mathbb{Q}(\sqrt{d})$ sunt aplicația identică și cea de conjugare, ambele invariind elementele lui \mathbb{Q} .

4) Dacă un subcorp $K \subset \mathbb{C}$ este astfel încât $\text{End } K = \{f, g\}$ și $f(x) = g(x) \Rightarrow x \in \mathbb{Q}$, atunci există un întreg liber de pătrate $d \neq 1$ pentru care $K = \mathbb{Q}(\sqrt{d})$.

5) Dacă $f \in \mathbb{Q}[x]$, atunci $f(\bar{z}) = \overline{f(z)}$, $\forall z \in \mathbb{Q}(\sqrt{d})$; de aici urmează că orice polinom cu coeficienți raționali, are eventualele rădăcini din $\mathbb{Q}(\sqrt{d})$ în perechi conjugate.

Problemele 1-3 pot fi găsite în [3], problema 4 a fost propusă la etapa finală a Olimpiadei de Matematică din 1988 de către Marcel Tena, iar 5 poate fi rezolvată urmând pas cu pas demonstrarea unor rezultate analoage din manuale.

III Extinderi pătratice. Corpuri pitagorice. Fie $r \in \mathbb{Q}_+^*$ astfel încât $\sqrt{r} \notin \mathbb{Q}$; definim ca mai sus corpul $\mathbb{Q}(\sqrt{r})$, care este subcorp al lui \mathbb{R} din pozitivitatea lui r .

1) $\mathbb{Q}(\sqrt{r})$ este cel mai mic subcorp al lui \mathbb{R} care include $\mathbb{Q} \cup \{\sqrt{r}\}$.

2) Putem gândi pe $\mathbb{Q}(\sqrt{r})$ ca un \mathbb{Q} -spațiu vectorial, definind înmulțirea "vectorilor" din $\mathbb{Q}(\sqrt{r})$ cu "scalari" din \mathbb{Q} prin restricționarea înmulțirii obișnuite din $\mathbb{Q}(\sqrt{r})$ (de fapt, din \mathbb{R}). Dimensiunea acestui spațiu vectorial este 2, o bază fiind $\{1, \sqrt{r}\}$ (a se găsi și alte baze!).

3) Polinomul $f = X^2 - r \in \mathbb{Q}[X]$ este ireductibil peste \mathbb{Q} , dar admite rădăcina \sqrt{r} în $\mathbb{Q}(\sqrt{r})$; orice alt polinom $g \in \mathbb{Q}[X]$ care admite rădăcina \sqrt{r} se divide prin f . Spunem că f este *polinomul minimal* al lui \sqrt{r} .

4) Din puncte de vedere geometric, extinderea lui \mathbb{Q} la $\mathbb{Q}(\sqrt{d})$ se face utilizând compasul. De exemplu, \sqrt{r} este abscisa unuia dintre punctele de intersecție ale cercului de centru O și rază $\frac{1}{2}(r+1)$ cu dreapta $y = \frac{1}{2}(r-1)$.

5) Considerând $r_1, r_2, \dots \in \mathbb{Q}_+^*$, definim $\mathbb{Q}_{r_1} = \mathbb{Q}(\sqrt{r_1})$, $\mathbb{Q}_{r_2} = \mathbb{Q}_{r_1}(\sqrt{r_2})$, \dots , $\mathbb{Q}_{r_n} = \mathbb{Q}_{r_{n-1}}(\sqrt{r_n})$, \dots ; spunem că am *adjuționat* la \mathbb{Q} , pe rând, elementele $\sqrt{r_1}, \sqrt{r_2}, \dots, \sqrt{r_n}, \dots$. Am construit astfel șirul de extinderi

$$\mathbb{Q} \subset \mathbb{Q}_{r_1} \subset \mathbb{Q}_{r_2} \subset \dots \subset \mathbb{Q}_{r_n} \subset \dots \subset \mathbb{R}.$$

Cum \mathbb{Q} este mulțime numărabilă, putem alege $r_1, r_2, \dots, r_n, \dots$ astfel încât orice număr obținut, pornind de la \mathbb{Q} , prin efectuarea unui număr finit de adunări, scăderi, înmulțiri, împărțiri și extrageri de rădăcini pătrate (un astfel de număr se numește *număr pitagoric*) să aparțină unui anumit \mathbb{Q}_{r_n} . Notăm $\mathbb{K} = \bigcup_n \mathbb{Q}_{r_n}$ - mulțimea numerelor pitagorice; se arată că aceasta nu depinde de alegerea șirului $r_1, r_2, \dots, r_n, \dots$ și că formează un subcorp al lui \mathbb{R} , închis la operațiile aritmetice și la extragerea rădăcinii pătrate și care este "cel mai mic" (în sensul incluziunii) cu aceste proprietăți.

IV Construcții cu rigla și compasul.

1) Dacă L este un subcorp al lui \mathbb{R} iar (D) este o dreaptă ce trece prin două puncte având coordonatele în $L \times L$, atunci ecuația dreptei are coeficienți din L . Analog, un cerc care are centrul de coordonate din $L \times L$ și trece printr-un astfel de punct, are coeficienții ecuației sale din L .

2) Fie L subcorp în \mathbb{R} , iar $M(x, y)$ un punct în plan; spunem că M este *constructibil cu rigla și compasul* plecând de la L dacă el poate fi obținut prin intersecții de drepte și cercuri având coeficienții în L . Dacă M este un astfel de punct, atunci fie $x, y \in L$, fie există $u \in L, u > 0$ astfel încât $x, y \in L(\sqrt{u})$.

3) Numim *număr constructibil cu rigla și compasul* un număr real ce este coordonată a unui punct constructibil. Se arată că orice număr real constructibil este totodată și număr pitagoric. Ca o consecință, polinomul minimal al unui număr constructibil are gradul putere a lui 2. De aici rezultă *imposibilitatea dublării cubului, trisecției unghiului și cuadraturii cercului* (pentru amănunte, v. [1], [2], [4]).

4) Corpul ordonat $\mathbb{K} \subset \mathbb{R}$ se bucură de un anumit tip de completitudine, numită *completitudine euclidiană*: cercetat cu rigla și compasul, nu se va putea spune niciodată că lipsește vreun punct. Tocmai confuzia dintre această completitudine și *completitudinea Cantor - Dedekind* a lui \mathbb{R} a întârziat soluționarea problemelor clasice ale antichității.

Bibliografie

1. **T. Bîrsan** - *Trisecția unghiului*, Recreații Matematice, 2/2001, 38-41.
2. **E. Moise** - *Geometrie elementară dintr-un punct de vedere superior*, E.D.P., București, 1980.
3. **C. Niță, T. Spircu** - *Probleme de structuri algebrice*, Ed. Tehnică, București, 1974.
4. **I. Tofan, C. Volf** - *Algebră - Inele, Module, Teorie Galois*, Ed. Matrix-Rom, București, 2001.