

CONCURSURI ȘI EXAMENE

Concursul de matematică „Florica T. Câmpan”

Ediția a XIII-a, Iași, 2013

Clasa I

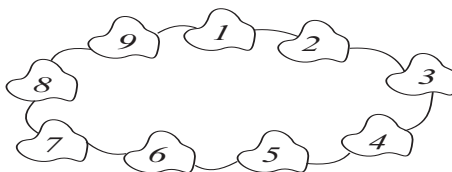
I.1. Doar 5 numere respectă regula de alcătuire a șirului. Care este intrusul? Încercuiește-l! 73, 28, 52, 19, 46, 55.

I.2. Descoperă regula de formare a șirului, apoi completează:

2, 6, 4; 3, 7, 5; 4, 8, 6; 5, ..., ...; 6, ..., ...

I.3. Completează pătratul din figură cu numerele 1, 2, 3 și 4 astfel încât suma numerelor de pe fiecare linie (pe orizontal) și de pe fiecare coloană (pe vertical) să fie 10.

II.1. Un fluture zboară din floarea 1 în floarea 3, apoi din aceasta în floarea 5 și așa mai departe. După câte zboruri ajunge în floarea de pe care a plecat?



II.2. Iepurilă are 18 ouă de ciocolată. Iepurica are cu 3 ouă mai puțin decât Iepurilă, dar cu 10 ouă mai mult decât Rilă. Să se afle câte ouă de ciocolată are Rilă!

III.1. Corina a cules 13 lalele galbene și 4 lalele roșii. Ema a cules 7 lalele, unele galbene, altele roșii. Fetițele pun toate lalelele în vază.

Care este cel mai mare număr de lalele galbene care ar putea fi în vază?

III.2. De la apartamentul meu cobor 4 etaje, apoi urc 3 etaje și observ că sunt la etajul 9. La ce etaj locuiesc?

Clasa a II-a

I.1. Găsiți numerele care lipsesc din următorul șir: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ..., ..., ...

I.2. Vârsta bunicii este un număr cuprins între 60 și 70 de ani. Știind că diferența dintre cifra unităților și cea a zecilor din acel număr este 3, află ce vârstă are bunica.

II.1. Dintre Alin, Marin, Corina, Ioana și Raluca trebuie să aleg membrii unei echipe formate din două fete și un băiat. În câte moduri o pot face?

II.2. Timp de șase zile, veverița a cărat în scorbura sa ghinde astfel în fiecare zi cu 17 ghinde mai mult decât în ziua precedentă. Știind că în a patra zi a cărat 68 de ghinde, află câte ghinde a adunat în total, în cele șase zile.

III.1. Dacă două păpuși și o mașinuță costă 8 lei, iar o păpușă și două mașinuțe costă 7 lei, cât costă nouă păpuși și nouă mașinuțe?

III.2. Pe trei rafturi sunt 75 de cărți. Dacă pe primul raft punem jumătate din cărțile de pe cel de-al doilea, atunci vom avea pe rafturi, în ordinea lor, numere consecutive de cărți. Câte cărți erau la început pe fiecare raft?

Clasa a III-a

I. Veverițele Lia, Mia și Kia adună alune. Împreună au adunat un număr de alune egal cu cel mai mare număr par de trei cifre. Lia și Mia au adunat un număr de alune egal cu cel mai mare număr de trei cifre ce are suma cifrelor 5. Mia și Kia au adunat un număr de alune egal cu cel mai mare număr par de trei cifre ce are suma cifrelor 10. Care din cele trei veverițe este cea mai hârniciuță? (Justificați!)

II.1. Un număr A se va numi *angelic* dacă suma cifrelor lui A este egală cu numărul cifrelor lui A . (Spre exemplu 2011 și 200013 sunt numere *angelice* deoarece $2 + 0 + 1 + 1 = 4$ și $2 + 0 + 0 + 0 + 1 + 3 = 6$). Scrieți toate numerele *angelice* care au trei cifre.

II.2. Aflați suma numerelor de trei cifre care au produsul cifrelor egal cu 8.

III. Petruț s-a născut în anul $\overline{19xy}$, iar tatăl său în anul $\overline{19yx}$. Când Petruț avea 25 de ani, tatăl său avea 52 de ani. Aflați în ce an s-a născut Petruț și tatăl său, știind că în anul 2013 au împreună 105 ani.

Clasa a IV-a

I (Nu vă jucați cu chibriturile!). a) Construim pătrate din chibrituri. Primul pătrat are latura de un chibrit, al doilea din trei chibrituri, al treilea din cinci chibrituri etc. Aflați cu câte chibrituri folosim mai mult la construcția pătratului cu numărul 100 decât la construcția pătratului cu numărul 99.

b) Care este suma perimetrelor primelor 100 de pătrate astfel formate?

II (Feriți-vă de aviară!). Speriata teribil de efectele virusului gripei aviare (H_5N_1), găinile dintr-o gospodărie au plecat grăbite să facă un control amănunțit la medicul veterinar. Transpirate și obosite după drumul parcurs, s-au oprit într-un parc să se odhnească. Ele constată că dacă s-ar așeza câte zece găini pe o bancă rămân șase bănci goale, iar pe o bancă ar fi numai trei găini. Dacă s-ar așeza câte șase găini pe câte o bancă, ar exista o singură bancă cu numai trei găini, iar restul băncilor ar fi ocupate cu câte șase găini. Câte găini are gospodarul și câte bănci sunt în parc?

III (Războiul numerelor „stelare”). Un număr S se numește „stelar” dacă suma cifrelor lui S este egală cu numărul cifrelor lui (spre exemplu 2011 este număr „stelar” deoarece are patru cifre și $2 + 0 + 1 + 1 = 4$).

a) Scrieți toate numerele „stelare” de patru cifre.

b) Determinați diferența dintre cel mai mare și cel mai mic număr „stelar” care au câte 100 de cifre. Care este suma cifrelor acestui număr obținut ca diferență?

Clasa a V-a

I. Un album foto are paginile numerotate de la 1 la 80. Pe fiecare pagină care este multiplu de 2, dar nu și de 3, sunt câte 2 fotografii. Pe paginile care sunt multipli de 3, dar nu și de 2 sunt 5 fotografii. În rest, paginile sunt ocupate cu câte o fotografie. Câte fotografii apar în album?

II. Un grup de copii care participă la o aniversare constată că media vârstelor lor este egală cu numărul lor. După ce apare, neinvitat, Ionel, în vârstă de 15 ani, copiii constată că noul grup are aceeași proprietate. Câți copii erau, inițial, la aniversare?

III. Dacă numărul 2^{2013} are m cifre și 5^{2013} are n cifre, să se afle $m + n$.

Clasa a VI-a

I. a) Arătați că $\frac{39}{65} - \frac{85}{119} + \frac{133}{209} - \frac{69}{115} + \frac{145}{203} - \frac{217}{341}$ este un număr natural.

b) Într-o zi din ianuarie 2013, din autogara Iași pleacă în cursă trei autocare către Spania, Italia și Germania, care se reîntorc în autogară după 6, 8 și respectiv 11 zile. După ce staționează fiecare în autogară câte 4 zile are loc o nouă plecare. Aflați de câte ori în cursul anului 2013, cele trei autocare pleacă în cursă în aceeași zi din autogara Iași.

II. Fie mulțimile $U = \left\{ x \in \mathbb{N} \mid \frac{7x+2}{11} \in \mathbb{N} \right\}$ și $V = \left\{ y \in \mathbb{N} \mid \frac{2y+7}{11} \in \mathbb{N} \right\}$.

a) Arătați că: $U \neq \emptyset$ și $V \neq \emptyset$;

b) Demonstrați că $\frac{8x+29}{11} \in \mathbb{N}$, oricare ar fi $x \in U$ și $\frac{61y-1}{11} \in \mathbb{N}$, oricare ar fi $y \in V$.

c) Determinați $U \cap V$.

III. Punctele D, E și F sunt situate pe latura (BC) a triunghiului ascuțitunghic ABC astfel încât $AD \perp BC$, $(AE) \equiv (AF)$, $E \in [BD]$ și $F \in [CD]$. Punctele B' și C' aparțin laturilor (AC) , respectiv (AB) astfel încât $\sphericalangle ACC' \equiv \sphericalangle BAE$ și $\sphericalangle ABB' \equiv \sphericalangle CAF$, iar punctul O este intersecția dreptelor BB' și CC' .

a) Demonstrați că $(BO) = (CO)$.

b) Dacă punctul O este egal depărtat de vârfurile triunghiului ABC , determinați pozițiile punctelor E și F pe (BC) .

c) Dacă $BB' \cap AE = \{M\}$ și $CC' \cap AF = \{N\}$, iar $(AM) \equiv (AN)$, atunci ABC este un triunghi isoscel.

Clasa a VII-a

I. Ana, Dan și Ștefan și-au cumpărat scutere. Astăzi Ana a mers cu o oră mai mult decât Dan și cu o viteză cu 5 km/h mai mare decât a acestuia. Ștefan a mers cu două ore mai mult decât Dan și cu o viteză cu 10 km/h mai mare decât a acestuia. Ana a parcurs cu 70 km mai mult decât Dan. Aflați care este diferența dintre distanța parcursă de Ștefan și cea parcursă de Dan.

II. O grădină în formă de triunghi are aria de 2 ari. Proprietarul vrea să o împrejmuiească cu un gard cu trei rânduri de sârmă. Stabiliți dacă îi ajung 18 dam de sârmă. Justificați răspunsul.

III. Zece elevi organizează un turneu de șah după următoarele reguli:

- fiecare joacă exact o partidă cu ceilalți nouă jucători;
- se acordă un punct pentru cel ce câștigă, zero puncte pentru egalitate și se scade un punct învinsului.

La sfârșitul turneului se constată că mai mult de 70% din meciuri s-au terminat la egalitate. Să se arate că există doi jucători care au același punctaj.

Clasa a VIII-a

I (O lăcustă săltăreață). Pe un plan raportat la un reper cartezian XOY , se joacă o lăcustă sărind din punct în punct după regula „dacă la un moment dat lăcusta este în punctul $A(a, b)$, atunci ea poate sări în oricare dintre punctele de coordonate: $(a \pm 1, b \pm 3)$ sau la $(a \pm 3, b \pm 1)$, semnele $+$ și $-$ pot fi luate în toate modurile posibile (prin urmare lăcusta, din A , poate sări în unul din cele opt puncte enumerate)”.

Dacă la momentul inițial, lăcusta este în $O(0, 0)$ se cere:

- a) Stabiliți un traseu prin care lăcusta ajunge în punctul $M(1, 1)$.
- b) Arătați că lăcusta, oricâte sărituri ar face, nu ajunge în punctul $N(2013, 2014)$.
- c) Poate ajunge lăcusta în punctul $P(2001, 2013)$? Justificare.

II (O problemă dulce). Radu și Andrei cumpără fiecare câte o cutie cu bomboane de ciocolată în formă de sferă. Cutiile au formă cubică cu aceeași muchie $n \in \mathbb{N}^*$. Radu are în cutie bomboane cu raza r , iar Andrei bomboane cu raza $2r$, $r \in \mathbb{N}^*$. În cutii bomboanele sunt așezate în straturi astfel încât fiecare strat să conțină numărul maxim posibil. Știind că $4r$ divide n , stabiliți care dintre cutiile cumpărate cântărește mai mult.

III (O problemă cu „torturi”). Cofetarul Gică inventează la Cofetăria „Prăjitura minunată” situată peste drum de McDonald’s, un tort de ciocolată ce urmează a fi utilizat la festivitatea de comemorare a „Regelui dulciurilor”. Meșterul Gică face un tort din 30 de cubulețe de ciocolată pe care le așază piramidal, unul peste altul ca în figura alăturată astfel încât axele verticale ale cubulețelor să fie situate pe aceeași dreaptă.

Se mai știe că lungimile muchiilor cubulețelor sunt exprimate în decimetri prin numerele raționale:

$$\frac{11}{10}, \frac{12}{11}, \frac{13}{12}, \dots, \frac{39}{38} \text{ și, respectiv } \frac{40}{39}.$$

a) Arătați că înălțimea tortului construit de meșterul Gică nu depășește 32 dm.

b) Dacă meșterul Gică dispune de un calup de ciocolată care se află într-o cutie plină în formă de paralelipiped dreptunghic cu dimensiunile de 1 dm, 1 dm și 37 dm, arătați că acesta poate face tortul.

