

Olimpiada Balcanică de Matematică

Ediția a XXII-a, 4 - 10 mai 2005, Iași

Afirmăm că Balcaniada a binemeritat un oraș istoric, cultural, pitoresc și ospitalier ca Iașul. Mai afirmăm că frumosul oraș Iași a binemeritat găzduirea Balcaniadei și pentru eficientul suflu provenit de la profesorii matematicieni, certificat de rezultatele unor elevi excepționali și respectat de semenii lor.

Fapt este că în ultimii ani, între cele circa 40 de concursuri internaționale de matematică ce se desfășoară anual pe glob, balcaniadele se plasează pe un loc de frunte. Buna sa reputație este convingător dovedită de dorința unor țări ca Anglia, Kazahstan, Ungaria și Yakuția de a participa la acest concurs. Acceptând invitarea acestor țări în concurs, România a participat și cu o a doua echipă în competiție; această echipă a probat tuturor că beneficiem de un set de elevi matematicieni valoros. Consemnăm astfel că actuala balcaniadă a atins un record de participare: 14 echipe.

Nu Balcanii au devenit mai înalți spre a putea fi observați din Anglia, Kazahstan, Ungaria și Yakuția, ci matematicienii balcanici (cercetători, profesori, elevi) s-au învrednicit de bună recunoaștere mondială. Cum matematica este o cale minunată de a sesiza esențe adânci, se dovedește a fi un excelent liant pentru dragoste, prietenie, colaborare și înțelegere reciprocă.²

*

* *

Timpul de lucru acordat elevilor participanți a fost de $4\frac{1}{2}$ ore. Fiecare problemă a fost punctată cu 10 puncte. Echipa fiecărei țări are în componență 6 elevi. Punctajul maxim ce putea fi realizat de un elev este de 40 puncte, iar de o echipă este de 240 puncte.

Tradiția Balcaniadelor nu prevede alcătuirea de clasamente după vreun criteriu prestabilit. Dacă am face, neoficial, un astfel de lucru, am putea, funcție de criteriul ales, spune:

– în ordinea punctajului total al echipelor: **România** (191 p), **Bulgaria** (146 p), **R. Moldova** (139 p), **Kazahstan** (134 p) etc.

– în ordinea medaliilor: **România** (3 aur + 2 argint + 1 bronz), **R. Moldova** (2+1+2), **Kazahstan** (1+2+3), **Ungaria** (1+1+3) etc.

– în ordinea punctajului total al elevilor: **Adrian Zahariuc** (40 p), **Dragoș Michnea** (39 p), **Andrei Ștefănescu** (38 p), **Marios Papamichalis** (33 p) etc.

Mai spunem că România, ca țară gazdă, a participat la această ediție a OBM și cu echipă secundă, care a avut o comportare bună.

*

* *

Prezentăm în continuare enunțurile problemelor ce s-au dat la această Balcaniadă și soluțiile acestora în redactarea oferită de elevul **Andrei Zahariuc** (cl. a X-a, Col. Naț. "Ferdinand I", Bacău), care a realizat punctajul maxim la toate cele patru probleme.

² Cuvinte de introducere datorate prof. dr. **Dan Brânzei**.

1. Cercul înscris în triunghiul ascuțitunghic ABC este tangent laturilor AB și AC în D și respectiv E . Bisectoarele unghiurilor $\angle ACB$ și $\angle ABC$ intersectează dreapta DE în X , respectiv Y . Fie Z mijlocul laturii BC . Demonstrați că triunghiul XYZ este echilateral dacă și numai dacă măsura unghiului $\angle BAC$ este de 60° .

2. Găsiți toate numerele prime p pentru care $p^2 - p + 1$ este cub perfect.

3. Fie a, b, c numere reale strict pozitive. Demonstrați inegalitatea

$$\frac{a^2}{b} + \frac{b^2}{c} + \frac{c^2}{a} \geq a + b + c + \frac{4(a-b)^2}{a+b+c}.$$

Precizați când are loc egalitatea.

4. Fie $n \geq 2$ un număr întreg. Fie S o submulțime în $\{1, 2, \dots, n\}$ astfel încât S să nu conțină două elemente dintre care unul îl divide pe celălalt și nici două elemente prime între ele. Care este numărul maxim de elemente ale unei astfel de mulțimi S ?

Soluții

1. Vom nota cu $\angle A, \angle B$ respectiv $\angle C$, măsurile unghiurilor triunghiului ABC . Observația cheie este că unghiurile $\angle BXC$ și $\angle BYC$ sunt drepte, fapt dovedit mai jos.

Să luăm cazul când $E \in (DY)$, cazul $Y \in (DE)$ tratându-se în mod asemănător. Avem $\angle YEC = \angle AED = 90^\circ - \angle A/2$ și $\angle YIC = 180^\circ - \angle BIC = 90^\circ - \angle A/2$, deci $\angle YEC = \angle YIC$. Rezultă că patrulaterul $YEIC$ este inscripabil, deci $\angle IYC = \angle IEC = 90^\circ$, adică $\angle BYC = 90^\circ$. Analog, $\angle BXC = 90^\circ$.

Vom vedea că triunghiul XYZ este un triunghi isoscel cu unghiul din vârf egal cu $\angle A$, de unde concluzia urmează în mod evident. În triunghiurile dreptunghice BXC și BYC avem $XZ = BC/2$ și $YZ = BC/2$, deci $XZ = YZ$. Apoi, $\angle XZY = 180^\circ - \angle XZB - \angle YZC = 180^\circ - 2\angle BCX - 2\angle CBY = 180^\circ - \angle B - \angle C = \angle A$, ceea ce completează demonstrația.

2. *Soluția I.* Singura soluție este $p = 19$. Evident, aceasta este o soluție deoarece $19^2 - 19 + 1 = 343 = 7^3$. Să demonstrăm că aceasta este, într-adevăr, singura. Fie $p^2 - p + 1 = a^3$. Atunci, ecuația se scrie

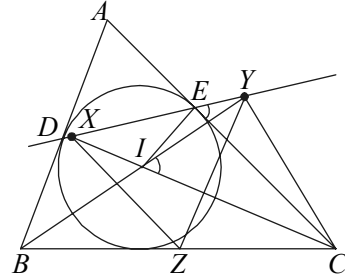
$$p(p-1) = (a-1)(a^2+a+1). \quad (1)$$

Rezultă că $p|a-1$ sau $p|a^2+a+1$. Dacă $p|a-1$, atunci $p < a$, deci $p^2 - p + 1 > p^3$, imposibil. Așadar, $p|a^2+a+1$, adică $a^2+a+1 = kp$. Din (1), avem $p-1 = k(a-1)$, deci $p \equiv 1 \pmod{a-1}$. Deducem că avem

$$k \equiv kp = a^2 + a + 1 \equiv 3 \pmod{a-1}. \quad (2)$$

Dacă $k \geq a+2$, urmează că $p-1 = k(a-1) \geq (a-1)(a+2)$, de unde $p \geq a^2 + a - 1$. Atunci,

$$a^2 + a + 1 = pk \geq k(a^2 + a - 1) \geq 2(a^2 + a - 1) \Rightarrow a \leq 1,$$



caz în care nu avem soluții. Așadar, $k \leq a + 1$ sau $k - 3 \leq a - 2$ și, din (2), rezultă $k = 3$. Ca urmare $p = 3a - 2$ și $a^2 + a + 1 = 3(3a - 2)$, de unde $a^2 - 8a + 7 = 0$, deci $a \in \{1, 7\}$. Pentru $a = 1$ nu avem soluții, deci $a = 7$ și $p = 19$ este unica soluție.

Soluția II. Ca și mai sus, $a^2 + a + 1 = kp$ și $p - 1 = k(a - 1)$. Înlocuind p în prima relație, obținem

$$a^2 + a + 1 = k(ka - k + 1) \Leftrightarrow a^2 + (1 - k^2)a + (k^2 - k + 1) = 0.$$

Această ecuație de gradul 2 în a trebuie să aibă discriminantul $\Delta = (k^2 - 1)^2 - 4(k^2 - k + 1)$ pătrat perfect. Pentru $k \leq 1$ nu avem soluții, deci $k \geq 2$. Cum $\Delta < (k^2 - 1)^2$ și $\Delta \equiv (k^2 - 1)^2 \pmod{2}$, rezultă că

$$\begin{aligned} \Delta \leq (k^2 - 3)^2 &\Leftrightarrow (k^2 - 1)^2 - (k^2 - 3)^2 \leq 4(k^2 - k + 1) \Leftrightarrow \\ &4(k^2 - 2) \leq 4(k^2 - k + 1) \Leftrightarrow k \leq 3 \end{aligned}$$

Analizând cazurile $k = 2$ și $k = 3$ obținem că singura soluție este dată de $k = 3$, $a = 7$, $p = 19$.

3. Soluția I. Vom folosi sumarea ciclică. Inegalitatea se scrie succesiv astfel:

$$\begin{aligned} \sum \frac{a^2}{b} \geq \sum a + \frac{4(a-b)^2}{a+b+c} &\Leftrightarrow \sum \left(\frac{a^2}{b} - 2a + b \right) \geq \frac{4(a-b)^2}{a+b+c} \Leftrightarrow \\ &\sum \frac{(a-b)^2}{b} \geq \frac{4(a-b)^2}{a+b+c}. \end{aligned} \quad (*)$$

Conform inegalității Cauchy-Schwarz avem

$$(b+c+a) \left(\frac{(a-b)^2}{b} + \frac{(c-b)^2}{c} + \frac{(a-c)^2}{a} \right) \geq (a-b+c-b+a-c)^2 = 4(a-b)^2$$

și inegalitatea este demonstrată. Să vedem acum când avem egalitate. În inegalitatea de mai sus are loc semnul egal când

$$\frac{a-b}{b} = \frac{c-b}{c} = \frac{a-c}{a} \Leftrightarrow \frac{a}{b} - 1 = 1 - \frac{b}{c} = 1 - \frac{c}{a} \Leftrightarrow \frac{b}{c} = \frac{c}{a} = 2 - \frac{a}{b} = x$$

Deoarece $b/c = c/a = x$, avem $a/b = 1/x^2$. Deoarece $x > 0$ urmează că

$$2 - \frac{1}{x^2} = x \Leftrightarrow 2x^2 - 1 = x^3 \Leftrightarrow (x-1)(x^2 - x - 1) = 0,$$

deci $x \in \{1, \frac{1+\sqrt{5}}{2}\}$. Pentru $x = 1$ rezultă că $a = b = c$, iar pentru $x = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ rezultă că a, c, b formează o progresie geometrică de rație $\varphi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$: $c = a\varphi$, $b = a\varphi^2$. În ambele cazuri obținem egalitate.

Soluția II. O altă modalitate de a prelucra inegalitatea este de a folosi *identitatea lui Lagrange*. Avem

$$\sum \frac{a^2}{b} \geq \sum a + \frac{4(a-b)^2}{a+b+c} \Leftrightarrow \left(\sum b \right) \left(\sum \frac{a^2}{b} \right) - \left(\sum a \right)^2 \geq 4(a-b)^2.$$

Acum, folosind identitatea lui Lagrange, obținem că

$$\left(\sum b \right) \left(\sum \frac{a^2}{b} \right) - \left(\sum a \right)^2 = \left(\sum \sqrt{b^2} \right) \left(\sum \sqrt{\frac{a^2}{b}} \right) - \left(\sum \sqrt{b} \sqrt{\frac{a^2}{b}} \right)^2 =$$

$$= \sum \left(\sqrt{b} \sqrt{\frac{b^2}{c}} - \sqrt{c} \sqrt{\frac{a^2}{b}} \right)^2 = \sum \frac{(b^2 - ac)^2}{bc}.$$

Așadar, rămâne de arătat că

$$\sum \frac{(b^2 - ac)^2}{bc} \geq 4(a-b)^2 \Leftrightarrow \frac{(b^2 - ac)^2}{bc} + \frac{(a^2 - bc)^2}{ab} \geq 4(a-b)^2.$$

Din Cauchy-Schwarz rezultă că

$$\begin{aligned} \frac{(-b^2 + ac)^2}{bc} + \frac{(a^2 - bc)^2}{ab} &\geq \frac{(a^2 - b^2 - bc + ac)^2}{ab + bc} = \frac{(a-b)^2 (a+b+c)^2}{b(a+c)} \geq \\ &\geq \frac{(a-b)^2 4b(a+c)}{b(a+c)} = 4(a-b)^2, \end{aligned}$$

deci inegalitatea este demonstrată. Pentru a obține cazul de egalitate procedăm ca și în prima soluție.

4. Răspunsul este $\lfloor (n+2)/4 \rfloor$. Acest număr se poate atinge pentru $S = \{k \text{ par}; k > n/2\}$. Se verifică imediat că $|S| = \lfloor (n+2)/4 \rfloor$ și că mulțimea S are proprietatea dorită. Acum, să demonstrăm că orice mulțime $S \subseteq \{1, 2, \dots, n\}$ cu proprietatea că $(x, y) \neq 1$, x și y , pentru orice $x, y \in S$ cu $x \neq y$, are cel mult $\lfloor (n+2)/4 \rfloor$ elemente.

Pentru orice $m \in \{1, 2, \dots, n\}$, există un unic $k \in \mathbb{N}$ astfel încât $n/2 < 2^k m \leq n$. Să considerăm atunci aplicația $f: S \rightarrow \{\lfloor (n+1)/2 \rfloor, \dots, n\}$ care atribuie fiecărui $s \in S$ numărul $2^k s \in \{\lfloor (n+1)/2 \rfloor, \dots, n\}$. Funcția f este injectivă deoarece $f(a) = f(b)$ implică $a|b$ sau $b|a$, ceea ce este imposibil. Așadar, $|S| = |f(S)|$. În plus, $(a, b) \neq 1 \Rightarrow (f(a), f(b)) \neq 1$ și, în particular, în imaginea $f(S)$ a funcției f nu pot exista două numere consecutive. Din această observație, pentru n de forma $4k$, $4k+2$ sau $4k+3$ rezultă direct că $|f(S)| \leq \lfloor (n+2)/4 \rfloor$. În cazul $n = 4k+1$, rămâne situația limită $f(S) = \{2k+1, 2k+3, \dots, 4k+1\}$, care nu convine deoarece $(2k+1, 2k+3) = 1$. Așadar, $|S| = |f(S)| \leq \lfloor (n+2)/4 \rfloor$ pentru orice n și orice mulțime S cu proprietatea din enunț.

IMPORTANT

- În scopul unei legături rapide cu redacția revistei, pot fi utilizate următoarele adrese e-mail: **tbirsan@math.tuiasi.ro**, **vpgeo@lycos.co.uk**, **profppopa@yahoo.co.uk**. Pe această cale colaboratorii pot purta cu redacția un dialog privitor la materialele trimise acesteia, procurarea numerelor revistei etc.
- La *problemele de tip L* se primesc soluții de la orice iubitor de matematici elementare (indiferent de *preocupare profesională* sau *vârstă*). Fiecare dintre soluțiile acestor probleme - ce sunt publicate în revistă după un an - va fi urmată de numele tuturor celor care au rezolvat-o.
- **Adresăm cu insistență rugămintea ca materialele trimise revistei să nu fie (să nu fi fost) trimise și altor publicații.**