

CONCURSURI ȘI EXAMENE

Concursul interjudețean „Speranțe Olimpice” Ediția a XIV-a, Pașcani, 8 noiembrie 2014

Clasa a III-a

1. a) Ce număr natural este cu 64 mai mic decât rezultatul înmulțirii sale cu 9?
b) Diferența a două numere este 62. Dacă adunăm primul număr cu jumătatea celui de-al doilea număr obținem 170. Aflați numerele. *Gazeta Matematică*

2. a) Determinați suma numerelor de forma \overline{abc} , știind că $b = a + c = 7$.
b) La ferma animalelor cresc porci, oi și iepuri, în total 981 de capete.
Știind că 640 de animale nu sunt oi și 558 nu sunt iepuri, aflați numărul de animale de fiecare fel. *Crăciun Mihai*

3. a) Într-o urnă sunt 10 bile numerotate de la 1 la 10. Se iau la întâmplare 6 bile. Să se arate că există printre ele două numere a căror sumă este mai mare decât 10.

b) În sala de lectură a colegiului sunt scaune cu trei picioare și fotolii cu 4 picioare și toate sunt ocupate de elevi. Dacă în total sunt 65 de picioare, aflați câți elevi sunt în sala de lectură. *Crăciun Mihai*

Clasa a IV-a

1. a) Să se determine a dacă: $2014 = [9 + (a - 2012) : 3] \times 6 - 14$.
b) Un fermier are 53 de iepuri albi sau negri. Oricum am alege doi iepuri, cel puțin unul este negru. Câți iepuri sunt albi și câți sunt negri? *Crăciun Mihai*

2. a) Aflați două numere care îndeplinesc condițiile: suma lor este de 4 ori mai mare decât diferența lor și suma lor adunată cu diferența lor este egală cu 200.

b) Planeta Venus este populată cu roboți albi, galbeni, verzi și roșii. Ei pot avea între 1 și 4 brațe, iar numărul de antene este de la 5 la 16. Se alege un număr de roboți pentru o misiune în spațiu. Care este numărul minim de roboți venusieni necesari misiunii spațiale, pentru a fi siguri că avem 10 roboți identici? *Crăciun Mihai*

3. a) Câte numere de la 1 la 900 nu conțin ciferele 2 sau 3?
b) Este posibil ca folosind o balanță și o masă marcată de 200 g să se extragă, prin numai două cântăriri, 850 g din 4 kg? *Crăciun Mihai*

Clasa a V-a

1. a) Determinați numărul \overline{abc} cu proprietatea $7^a + 5^b + 4^c = 175$.
b) Un număr de cinci cifre se împarte la 5, din cât se scade 230, iar diferenței i se șterge prima cifră 8, obținându-se 160. Aflați numărul.

2. Fie $A = \overline{xy} + \overline{yx} + \overline{xyy} + \overline{yxx}$ și $B = \overline{xyx} + \overline{yxy} + A$, unde $x \neq y$.

a) Arătați că nu există x și y pentru care A sau B să fie pătrate perfecte.

b) Arătați că există a și b numere naturale nenule astfel încât numărul $C = aA + bB$ să fie pătrat perfect. Determinați cel mai mic pătrat perfect C .

3. Doi matematicieni A și B se întâlnesc în tren și poartă următorul dialog:

A: - Dacă îmi amintesc bine, ai trei fete. Ce vârstă au azi?

B: - Produsul vârstelor lor este 36 și suma lor exact data zilei de azi.

După un timp de gândire, A îi răspunde:

A: - Îmi pare rău, dar nu am toate datele neceare.

B: - Am uitat să-ți spun că cea mai mică fiică este blondă.

A: - Acum pot să-ți spun ce vârstă au fetele tale ...

B: - Răspunsul este corect.

Explicați cum a aflat matematicianul A vârsta fetelor.

Clasa a VI-a

1. a) Se consideră $A = \{1, 2, 3, \dots, 51\}$ și submulțimi ale ei cu 3 elemente în care suma a două elemente este egală cu al treilea element. Câte astfel de submulțimi are A ?

b) Determinați numerele naturale x, y, z astfel încât $\frac{x^2 + x}{2} + \frac{y^2 - y}{2} = \frac{z + 7}{z + 3}$.

2. a) Verificați dacă există $n \in \mathbb{N}^*$ astfel încât $a = 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^n$ să fie pătrat perfect.

b) Valorile numerice ale distanțelor dintre punctele A, B, C sunt exprimate prin numere naturale prime distincte și verifică egalitatea $AB \cdot BC + BC \cdot CA + CA \cdot AB + AB \cdot BC \cdot CA = 61$. Demonstrați că aceste puncte sunt coliniare. *Săcăleanu Ioan*

3. a) Demonstrați că, oricare ar fi n număr natural nenul, numărul $A = 3 \cdot 5^{2n+1} + 2^{3n+1}$ este divizibil cu 17.

b) Demonstrați că suma cifrelor numărului \overline{ab} este egală cu suma cifrelor numărului $5 \cdot \overline{ab}$ dacă și numai dacă numărul \overline{ab} se divide cu 9. *Gazeta Matematică*

Clasa a VII-a

1. a) Să se arate că $n^3 > n^2 + n, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$.

b) Demonstrați că $\frac{1}{1^3} + \frac{1}{2^3} + \dots + \frac{1}{2003^3} < \frac{3}{2}$.

2. a) Arătați că numărul $5^{3n} + 30 \cdot 2^{5n}$ este divizibil cu 31, pentru orice $n \in \mathbb{N}$.

b) Determinați numerele naturale x, y, z știind că

$$\frac{2^{2x+y} - 11}{4^{2x} - 9} = \frac{2y + 1}{3y + 1} = \frac{z^2 + 1}{3z + 1}.$$

3. a) Fie patrulaterul convex $ABCD$. Arătați că dacă măsurile unghiurilor A, B, C, D ale patrulaterului sunt direct proporționale respectiv cu patru numere naturale consecutive, atunci patrulaterul este trapez.

b) Fie $ABCD$ un paralelogram, M mijlocul laturii $[AD]$ și P proiecția lui B pe CM . Demonstrați că $AP = AB$.

Clasa a VIII-a

1. a) Fie a, b numere reale astfel încât $|a| \leq 1$ și $|b| \leq 1$. Arătați că: $|a| \cdot \sqrt{1-b^2} + |b| \cdot \sqrt{1-a^2} \leq 1$.

b) Arătați că $\left[\frac{x^2 + x + 1}{x^2 + 1} \right] + 1 \leq \left[x^2 + \frac{1}{x^2} \right]$, $\forall x \in \mathbb{R}^*$, unde $[a]$ reprezintă partea întreagă a numărului real a .

2. a) Determinați toate perechile (x, y) de numere întregi nenule pentru care $x^2 + y^2 = x + y + xy$.

b) Arătați că, dacă $a, b, c > 0$, atunci $\frac{a^4 + 2b^2c^2}{b+c} + \frac{b^4 + 2c^2a^2}{c+a} + \frac{c^4 + 2a^2b^2}{a+b} \geq \frac{(a+b+c)^3}{6}$. Andrei Eckstein

3) Fie paralelipipedul dreptunghic $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ și punctele $M \in (AD)$, $P \in (AB)$ și $N \in (AA_1)$. Se consideră d , dreapta de intersecție a planelor (MNP) și (DCC_1) . Dacă $u = m(\angle(d, (ACC_1)))$, $v = m(\angle ACB)$ și $t = m(\angle ANP)$, arătați că $\sin u = \cos v \cdot \sin t$. Gazeta Matematică

ERATĂ

I. Prof. N. Stanciu atrage atenția asupra unei erori apărute în articolul *Relații vectoriale între elementele unui triunghi* - Marcel Chiriță, publicat în nr. 2/2014 al revistei pp. 109-111.

Relațiile 4) din Propoziția I trebuie înlocuite cu

$$\vec{m}_a \cdot \vec{a} = \frac{1}{2}(c^2 - b^2) \text{ și analogele.}$$

Într-adevăr, în stabilirea acestor relații (ultimele două rânduri de la p. 110), s-a strecurat o greșeală de *calcul* în ultimul rând; corect este

$$\frac{1}{4}(a^2 + 4m_a^2 - 4b^2) = \frac{1}{4}[a^2 + (2b^2 + 2c^2 - a^2) - 4b^2] = \frac{c^2 - b^2}{2}.$$

Eroarea se transmite relației (4), p. 111, care se va înlocui cu

$$\vec{m}_a \cdot \vec{a} + \vec{m}_b \cdot \vec{b} + \vec{m}_c \cdot \vec{c} = 0.$$

II. În *Recreații Matematice nr. 1/2014*, se va face următoarea corectură în enunțul problemei L257 (l. română și l. engleză):

p. 90: „circumscribit” se înlocuiește cu „înscris”,

p. 92: „circumscribed” se înlocuiește cu „inscribed”.