

CONCURSURI ȘI EXAMENE

Concursul "Recreații Matematice"

Ediția a IV-a, Muncel - Iași, 28 August 2004

Clasa a VII-a

1. Să se rezolve în $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ ecuația $x^2 + y^2 - xy + 2x - 2y + 1 = x^2y^2$.

Cătălin Budeanu, Iași

2. Să se arate că numărul 4^{999} se scrie în baza 10 cu cel puțin 601 cifre.

Gabriel Popa, Iași

3. Fie $\triangle ABC$ cu $m(\widehat{B}) = 60^\circ$, $m(\widehat{C}) = 50^\circ$ și punctele $M \in (BC)$, $N \in (AN)$ astfel încât $m(\widehat{BAM}) = m(\widehat{BCN}) = 5^\circ$. Dacă I este centrul cercului înscris în $\triangle ABC$, să se arate că punctele M, N, I sunt coliniare.

Gheorghe Iurea, Iași

4. Fie $ABCD$ un dreptunghi de centru O . Considerăm $N \in (AO)$, M mijlocul lui $[AD]$, $\{P\} = MN \cap CD$, $\{E\} = OP \cap BC$. Să se arate că $NE \perp BC$.

Andrei Nedelcu, Iași (RecMat - 2/2004)

Clasa a VIII-a

1. Considerăm mulțimile $A = \left\{ y \mid y \in \mathbb{R}, y = \frac{x - [x]}{x}, x \geq 1 \right\}$, $B = \left[0, \frac{1}{2} \right)$. Să se demonstreze că $A = B$.

Vasile Nechita, Iași

2. Să se arate că ecuația $x^3 + y^5 = t^7$ are o infinitate de soluții în $(\mathbb{N}^*)^3$.

Artur Bălăucă, Botoșani

3. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un cub de muchie a , iar P un punct pe segmentul $[AA']$. Determinați pozițiile lui P pentru care cu distanțele de la P la planele $(A'BD)$, $(B'BD)$, respectiv $(C'BD)$ se poate construi un triunghi.

Gabriel Popa, Paul Georgescu, Iași

4. Fie $b \in \mathbb{N}$, $b \geq 2$. Spunem că un număr natural este *decompozabil* dacă se poate scrie ca suma a două numere cu aceeași sumă a cifrelor în baza b . Să se arate că există o infinitate de numere care nu sunt decompozabile.

Adrian Zahariuc, Bacău (RecMat - 2/2004)

Clasa a IX-a

1. Fie $n \in \mathbb{N}^*$ fixat. Determinați $x, y \in \mathbb{R}$ pentru care $x^n + y^n = x^{n+1} + y^{n+1} = 1$.

Gheorghe Iurea, Iași

2. Fie $0 < n_i < 144$, $i = 1, 2, \dots, 12$, douăsprezece numere naturale distincte. Să se demonstreze că mulțimea $S = \{n_1, n_2, \dots, n_{12}\}$ conține două submulțimi disjuncte ale căror elemente au aceeași sumă.

Cătălin Budeanu, Iași

3. Fie $\triangle ABC$ de laturi a, b, c ; notăm cu l_a, l_b lungimile bisectoarelor interioare ale unghiurilor \widehat{A} , respectiv \widehat{B} . Dacă $l_a = a$ și $l_b = b$, să se calculeze măsurile unghiurilor $\triangle ABC$.

Vasile Nechita, Iași

4. Există funcții $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ pentru care

$$|f(x+y+z+t) + \cos x + \cos y + \cos z + \cos t| < 4, \quad \forall x, y, z, t \in \mathbb{R} ?$$

Lucian Tuțescu, Craiova (*RecMat - 2/2004*)

Clasa a X-a

1. Să se determine $a \in \mathbb{R}$ astfel încât ecuația $2^{x-1} + 2^{x^2-1} = \frac{y^2 + ay + a^2}{y^2 + a^2}$ să aibă soluții în $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.

Petru Răducanu, Iași (*RecMat-1/2004*)

2. Arătați că există o infinitate de numere naturale n pentru care $n^2 + n + 1$ divide $n!$.

Lucian Tuțescu, Craiova

3. Fie $\mathcal{S}_1(O_1, r_1)$, $\mathcal{S}_2(O_2, r_2)$ două sfere, iar $A_i \in \mathcal{S}_1$, $B_i \in \mathcal{S}_2$, $i = \overline{1, 4}$ puncte astfel încât $A_i B_i$, $i = \overline{1, 4}$ să fie tangente comune la cele două sfere. Fie M_i mijlocul segmentului $[A_i B_i]$, $i = \overline{1, 4}$. Să se determine un punct $P \in O_1 O_2$ pentru care suma $PM_1 + PM_2 + PM_3 + PM_4$ să fie minimă.

Gabriel Popa, Paul Georgescu, Iași

4. Există triunghiuri pentru care $IH = 2004$ și $GH = 2003$? (notații clasice)

Lucian Lăduncă, Andrei Nedelcu, Iași

Clasa a XI-a

1. a) Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ funcție derivabilă pe \mathbb{R} și $a \in \mathbb{R}^* \setminus \text{Im } f'$. Să se arate că pentru orice funcții $g, h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, ecuațiile

$$g(x) = h(x), \quad (f \circ g)(x) - ag(x) = (f \circ h)(x) - ah(x)$$

au aceleași mulțimi de soluții.

b) Să se rezolve ecuația $2x + \sin(\sin x) = 3 \sin x$.

Silviu Boga, Suceava

2. Se dă cercul (\mathcal{C}) și dreapta (d) tangentă lui. Din punctul M , mobil pe dreapta (d), se duce tangenta MT la cercul (\mathcal{C}). Se cere:

a) locul geometric al punctului care împarte segmentul $[MT]$ în raportul k .

b) să se reprezinte grafic acest loc pentru $k = 1$.

Gabriel Mîrșanu, Iași

3. Fie $k, n, p, q \in \mathbb{N}^*$, n, p, q impare, iar $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{Z})$. Să se demonstreze că $A^{2^k} + pA + qI_n \neq O_n$.

Romeo Ilie, Brașov

4. Fie $k \in \mathbb{N}^*$; să se arate că ecuația $x^{n+k} - x^n - x^{n-1} - \dots - x - 1 = 0$ are o singură soluție pozitivă (pe care o notăm cu x_n). Să se arate că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ este convergent și să se afle limita sa.

Dumitru Mihalache, Marian Tetiva, Bârlad (*RecMat - 2/2004*)

FUNDAȚIA CULTURALĂ "POIANA" (dir. Dan Tiba)

a oferit două premii în valoare de câte **1 000 000 lei**, pentru cele mai bune teze de la gimnaziu și liceu, următorilor elevi:

1. **Hurmuz Daniel**, cl. a VIII-a, Școala nr. 7, Botoșani,

2. **Săvescu Cristian**, cl. a IX-a, Colegiul Național "Unirea", Focșani.