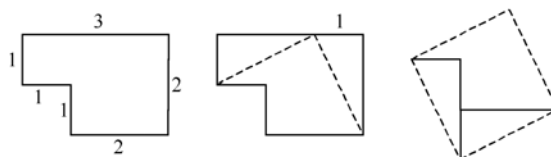


# Recreație matematică și nu numai

Horea BANE<sup>1</sup>

Este cunoscută următoarea problemă - joc: *Să se descompună poligonul din figura alăturată prin două linii drepte astfel încât din poligoanele obținute prin realipire să se realizeze un pătrat.* Soluția este indicată în figură.



Sugerat de aceasta, propunem următoarea problemă:

*Dintr-o bucată de carton, de forma poligonului de mai sus, printr-o tăietură după o dreaptă și realipirea bucăților obținute se realizează diferite figuri de forma unor poligoane convexe. Să se găsească toate situațiile distincte. Să se calculeze lungimile laturilor poligoanelor obținute.*

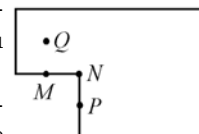
În legătură cu enumerarea propusă facem următoarele precizări:

- Situații distincte sunt cele în care  $T =$  tăietura și/sau  $P =$  poligonul obținut diferă între ele.
- Cazurile în care cu aceeași  $T$  obținându-se componente simetrice, se poate realiza același  $P$  în diferite moduri, vor fi considerate doar variante echivalente ale aceleiași situații cu excepția cazurilor în care alipirea aceleiași componente se face la alt segment al componente de bază (=cea mai mare) care vor fi considerate ca situații distincte.
- Când  $T$  este variabilă, obținându-se același tip de  $P$  dar cu dimensiuni variabile depinzând de un parametru, se consideră ca o singură situație, dar cazurile particulare ale parametrului care conduc la  $P$  cu anumite particularități se enumeră distincte de cazul general.

• Nu se enumeră, fiind socotite variante echivalente, figurile obținute prin întoarcerea pe verso a întregii figuri obținute într-un caz.

• Pentru a ușura urmărirea efectuării tăieturilor indicăm gruparea lor în raport cu anumite puncte remarcabile prin care au fost duse:  $M : T_{1-16}$ ;  $N : T_{17-22}$ ;  $P : T_{23}$ ;  $Q : T_{25,26}$ .

• Enumerarea lungimilor laturilor se face începând cu cea superioară, în sens matematic. Justificarea calculelor, bazându-se doar pe teorema lui Pitagora și pe asemănarea triunghiurilor, se lasă pentru cititori.


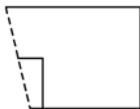
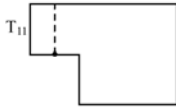

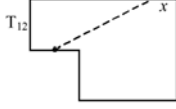
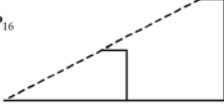

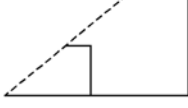
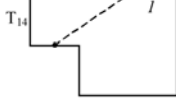
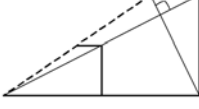
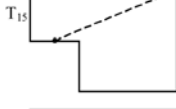
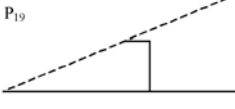
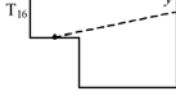
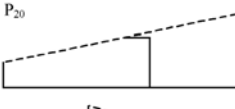
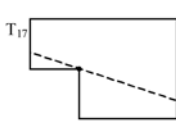
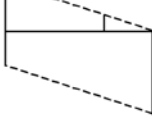
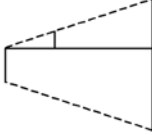
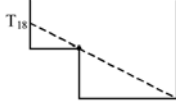
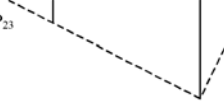



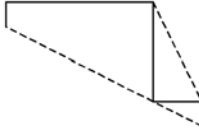
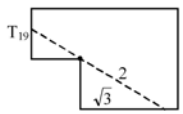
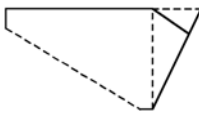
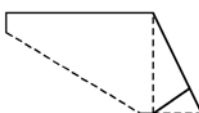












$T_1$   $P_1$  Trapez dreptunghic variabil:  
 $5, y, \sqrt{4y^2 - 8y + 29}, 2 - y; 0 < y < 1.$

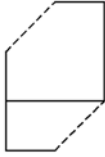
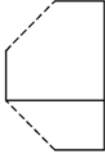
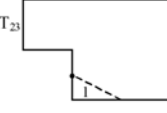
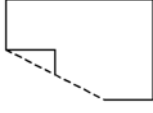


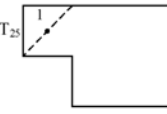
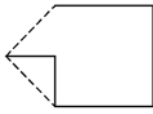
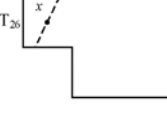
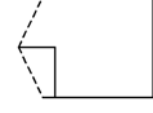
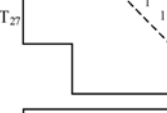
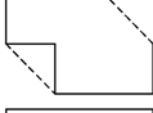
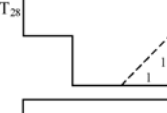
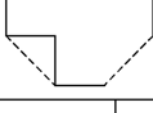
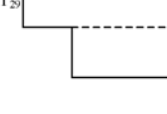

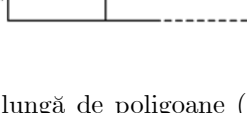
$T_2$   $P_2$  Triunghi dreptunghic:  $5, \sqrt{29}, 2.$

<sup>1</sup> Conf. dr., Univ. "Transilvania", Brașov

	$P_3$		<i>Patrulater inscriptibil:</i> $\frac{19}{5}, \frac{4}{5}, \frac{3\sqrt{29}}{5}, \frac{2\sqrt{29}}{5}$ .
	$P_4$		<i>Pentagon:</i> $3, \frac{4}{5}, \frac{3\sqrt{29}}{5}, \frac{4}{5}, \frac{2\sqrt{29}}{5}$ .
$T_3$	$P_5$		<i>Trapez dreptunghic variabil:</i> $3 + x, \sqrt{4x^2 + 4x + 5}, 2 - x, 2; 0 < x < 2$ .
$T_4$	$P_6$		<i>Hexagon:</i> $3, \sqrt{4 - x^2}, \frac{2x + 2}{x}, 2 - x, x, \sqrt{4 - x^2};$ $x \approx 1,84, x^4 + x^3 - 2,75x^2 - 4x - 1 = 0.$ Obs. Nu se consideră și $P_5$ .
	$P_7$		<i>Hexagon:</i> $3, \sqrt{4 - x^2}, \frac{2x + 2}{x}, 2 - x, \sqrt{4 - x^2}, x;$ $x$ ca la $P_6$ . Obs. Aceeași ca la $P_6$ .
$T_5$	$P_8$		<i>Trapez dreptunghic:</i> $3, \frac{2}{3}, \sqrt{13}, \frac{8}{3}$ .
	$P_9$		<i>Trapez dreptunghic ortogonal:</i> $4, \sqrt{13}, 1, 2$ .
$T_6$	$P_{10}$		<i>Pentagon:</i> $3, 2\sqrt{1 - x}, \frac{x + 2}{x}, 2\sqrt{1 - x}, 2;$ $x \approx 0,89, 4x^3 + x^2 - 3x - 1 = 0.$ Obs. Nu se consideră și $P_5$ .
$T_7$	$P_{11}$		<i>Trapez dreptunghic circumscriptibil:</i> $\frac{5 + \sqrt{5}}{2}, 3, \frac{5 - \sqrt{5}}{2}, 2; x = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$ .
$T_8$	$P_{12}$		<i>Trapez dreptunghic:</i> $7/2, 2\sqrt{2}, 3/2, 2$ . Obs. Realizat prin alipirea altor triunghiuri față de $P_5$ .
$T_9$	$P_{13}$		<i>Trapez dreptunghic:</i> $3, \sqrt{5}, 2, 2$ .

	P14		<i>Trapez dreptunghic variabil:</i> $3 - x, \sqrt{4x^2 - 4x + 5}, 2 + x, 2; 0 < x < 1/2.$
	P15		<i>Dreptunghi:</i> $\frac{5}{2}, 2, \frac{5}{2}, 2.$ <i>Obs.</i> Are variante echivalente.
	P16		<i>Trapez dreptunghic variabil:</i> $x, \sqrt{4x^2 - 20x + 29}, 5 - x, 2; 0 < x < 5/2.$
	P17		<i>Trapez dreptunghic circumscriptibil:</i> $x = \frac{5 - \sqrt{5}}{2}, 3, \frac{5 + \sqrt{5}}{2}, 2.$
	P18		<i>Trapez dreptunghic ortogonal:</i> $1, \sqrt{13}, 4, 2.$
	P19		<i>Triunghi dreptunghic:</i> $\sqrt{29}, 5, 2.$
	P20		<i>Trapez dreptunghic variabil:</i> $\sqrt{4y^2 - 8y + 29}, y, 5, 2 - y; 0 < y < 1.$
	P21		<i>Paralelogram:</i> $\sqrt{10}, \frac{5}{3}, \sqrt{10}, \frac{5}{3}.$
			<i>Trapez isoscel:</i> $\sqrt{10}, \frac{2}{3}, \sqrt{10}, \frac{8}{3}.$
	P23		<i>Triunghi dreptunghic:</i> $5, 2\sqrt{5}, \sqrt{5}.$
	P24		<i>Trapez:</i> $4, 2\sqrt{5}, 1, \sqrt{5}.$

			<i>Pentagon:</i> $3, \frac{1}{2}, 2\sqrt{5}, \frac{1}{2}, \sqrt{5}.$
		<i>Pentagon:</i> $\frac{9 + 2\sqrt{3}}{3}, \frac{3 - \sqrt{3}}{3}, \frac{6 + 2\sqrt{3}}{3}, 2 - \sqrt{3}, \frac{4\sqrt{3}}{3}.$	
			<i>Pentagon:</i> $3, \frac{3 - \sqrt{3}}{3}, \frac{6 + 2\sqrt{3}}{3}, \frac{6 - \sqrt{3}}{3}, \frac{4\sqrt{3}}{3}.$
		<i>Pentagon:</i> $3, 2\sqrt{2}, 1, \sqrt{2}, \sqrt{2}.$	
			<i>Obs.</i> Cele două triunghiuri își pot schimba locurile. Sunt și variante echivalente.
		<i>Dreptunghi:</i> $\frac{5}{2}, 2, \frac{5}{2}, 2.$	
			<i>Paralelogram:</i> $\frac{5}{2}, \sqrt{5}, \frac{5}{2}, \sqrt{5}.$
			<i>Trapez isoscel:</i> $\frac{7}{2}, \sqrt{5}, \frac{3}{2}, \sqrt{5}.$
			<i>Patrulater inscriptibil:</i> $\frac{5}{2}, \frac{3\sqrt{5}}{2}, \frac{\sqrt{5}}{2}, \frac{5}{2}.$
			<i>Pentagon:</i> $\frac{5}{2}, \frac{3\sqrt{5}}{2}, \frac{1}{2}, \frac{\sqrt{5}}{2}, 2.$
		<i>Hexagon inscriptibil cu axă de simetrie:</i> $1, \sqrt{2}, 1, 3, 1, \sqrt{2}.$	
			<i>Hexagon cu centru de simetrie:</i> $2, \sqrt{2}, 1, 2, \sqrt{2}, 1.$

			<i>Hexagon cu centru de simetrie:</i> $1, \sqrt{2}, 2, 1, \sqrt{2}, 2.$
			<i>Hexagon inscriptibil cu axă de simetrie:</i> $1, \sqrt{2}, 1, \sqrt{2}, 1, 3.$
		<i>Pentagon:</i> $3, 1, \sqrt{5}, 1, 2.$	
		<i>Pentagon:</i> $3, 2 - \sqrt{2}, 2, 3 - \sqrt{2}, 2.$ Obs. Cele două triunghiuri își pot schimba locurile. Sunt și variante echivalente.	
		<i>Pentagon cu axă de simetrie:</i> $2, \sqrt{2}, \sqrt{2}, 2, 2.$ Obs. Are variante echivalente.	
		<i>Pentagon variabil cu axă de simetrie:</i> $3-x, \sqrt{4x^2 - 4x + 2}, \sqrt{4x^2 - 4x + 2}, 3-x, 2;$ $1/2 < x < 1.$	
		<i>Hexagon cu centru de simetrie:</i> $2, 1, \sqrt{2}, 2, 1, \sqrt{2}.$ Obs. Are variante echivalente.	
		<i>Hexagon inscriptibil cu axă de simetrie:</i> $3, 1, \sqrt{2}, 1, \sqrt{2}, 1.$ Obs. Are variante echivalente.	
		<i>Dreptunghi:</i> $5, 1, 5, 1.$ Obs. Are variante echivalente.	
		<i>Dreptunghi:</i> $5, 1, 5, 1.$ Obs. Are variante echivalente.	
		* * *	

Această listă lungă de poligoane (adresăm cititorilor provocarea de a mai găsi altele remarcabile) permite utilizarea ei în diferite moduri adaptate la nivelul cunoștințelor celor cărora li se adresează și la scopurile urmărite de propunător. De exemplu, propunem următoarele:

- 1) Să se găsească doar situațiile care dau triunghiuri sau patrulatere (eventual

particulare: trapeze ș. a.)

2) În ce situație se obține figura cu perimetrul maxim sau minim?

3) Ce tipuri distincte de poligoane se pot obține? (triunghi dreptunghic, dreptunghi, paralelogram, trapez, trapez isoscel, trapez dreptunghic, trapez circumscriptibil, trapez ortodiagonal, patrulater inscriptibil, pentagon, pentagon cu axă de simetrie, hexagon, hexagon cu centru de simetrie, hexagon cu axă de simetrie; s-au luat în considerare doar particularitățile "clasice" neluând în considerare particularități ca: pentagon cu două unghiuri drepte ș. a.).

4) Care tăietură dă cel mai mare număr de variante echivalente? (adică să se obțină același poligon; de exemplu  $T_{20}$  dă 16 variante căci dacă notăm triunghiurile decupate prin  $I$  cel de sus și  $II$  cel de jos, respectiv prin  $F$  (față) și  $V$  (verso), atunci ele pot fi așezate pentru a forma pentagonul în cele două poziții  $S$  (sus) și  $J$  (jos) astfel:

$$\begin{array}{cccccccc} S : & IF & IF & IV & IV & IIF & IIV & IIF & IIV \\ J : & IIF & IIV & IIF & IIV & IF & IF & IV & IV \end{array}$$

și toate aceste combinații încă o dată numărate dacă întoarcem întreg pentagonul pe verso.

5) Dacă se consideră o singură față a cartonului care situații nu se pot realiza? (De exemplu  $T_2$  cu  $P_4$ ).

6) Care situații duc la poligoane congruente? (De exemplu  $P_{35}$ ,  $P_{39}$ ,  $P_{45}$ ).

7) De ce nu se pot realiza poligoane convexe cu mai mult de șase laturi?

8) Rezolvarea aproximativă a ecuațiilor de gradul 3 și 4 care au apărut. (Acestea pot constitui un pretext pentru a prezenta la o activitate suplimentară formulele lui Cardano, respectiv Ferrari).

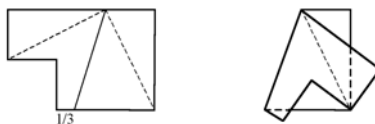
9) Relativ la tăieturi: care este cea mai mică? cea mai mare? cea care împarte poligonul în două bucăți echivalente (de aceeași arie)?

\*  
\* \*

În încheiere să revenim la problema inițială adaptând-o la mulțimea de situații de mai sus și anume:

Se poate ca printr-o singură tăietură în linie dreaptă să realizăm din figura inițială un pătrat?

Răspunsul este afirmativ doar dacă îndoim în prealabil cartonul așa cum este indicat mai jos (după bisectoarea unghiului drept format de cele două tăieturi prezentate în soluția sa).



Dar această problemă cu îndoire și tăiere poate iniția o altă RECREAȚIE MATEMATICĂ.