

PROBLEME CU PAȘI PE \mathbb{Z} Alexandru BARNEA^o

Scopul lucrării : autorul și-a propus să prezinte cazul general al unui anumit tip de probleme, denumite "probleme cu pași pe \mathbb{Z} " :

- ◇ prima parte constă în prezentarea problemelor de plecare ;
- ◇ partea a doua reprezintă rezolvarea problemei în cazul general ;
- ◇ partea a treia prezintă câteva aplicații ale metodelor expuse în lucrare ;
- ◇ partea a patra prezintă abordarea problemei în domeniul informaticii.

1. PREZENTAREA PROBLEMELOR DE PLECARÉ

Ideea lucrării a apărut studiind o problemă propusă de Liviu PĂRȘAN la etapa națională 1989 (a Olimpiadei de matematică) și problema E : 11215 din *Gazeta Matematică* 7-8 / 1996, autor Lucian DRAGOMIR.

P₁ O mulțime M , formată numai din numere naturale, satisface condițiile :

- (i) $1 \in M$;
- (ii) dacă $x \in M$, atunci $3x \in M$;
- (iii) dacă $5x - 4 \in M$, atunci $x \in M$.

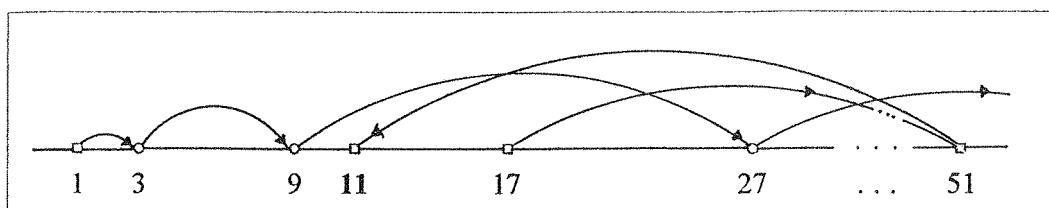
Demonstrați că $11 \in M$.

[Liviu PĂRȘAN, Etapa națională 1989]

Soluție. Din condițiile (i) și (ii) rezultă că $3 \in M$ și, mai general, $3^n \in M$ oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$ = mulțimea numerelor naturale. Pentru ca $11 \in M$, ar fi suficient ca $5 \cdot 11 - 4$ să aparțină lui M . Deoarece $51 \neq 3^n$ oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$, deocamdată nu putem afirma că 51 aparține lui M , ceea ce înseamnă că trebuie să găsim un alt punct pentru a păși pe mulțimea M .

Căutând un număr natural x , cu proprietatea $5x - 4 = 3^n$ pentru un anume $n \in \mathbb{N}$, observăm că putem lua $x = 17$ și $n = 4$, deoarece $5 \cdot 17 - 4 = 3^4$. Din condiția (iii) și faptul că $3^4 \in M$, rezultă că $17 \in M$. Din condiția (ii) și faptul că $17 \in M$, rezultă că $3 \cdot 17 = 51 \in M$ și în final deducem că $11 \in M$ (q.e.d.)

^o Elev, Lic. Internat "C.Negruzzi", Iași

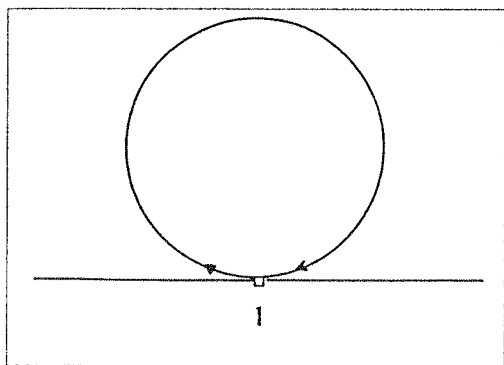
**P₂**Fie M o mulțime de numere întregi, cu proprietățile :

- (a) $1 \in M$;
 (b) $x \in M$ implică $(x^2 - x + 1) \in M$;
 (c) $(x^2 - 3x + 3) \in M$ implică $x \in M$.

Demonstrați că $13 \in M$.

[Lucian DRAGOMIR, E : 11215]

Soluție. $1 \in M$ implică $1^2 - 1 + 1 = 1$, deci nu putem pași pe mulțimea numerelor întregi, pornind de la 1, deoarece se formează o buclă infinită închisă (sugerată de figura de mai jos).



Vom căuta (deci) o altă valoare de pornire, rezolvând ecuația $x^2 - 3x + 3 = 1 \in M$, care ne conduce la $x^2 - 3x + 2 = 0$, echivalent cu $x = 1$ sau $x = 2$, deci $2 \in M$ conform cu proprietatea (c). Plecând de la relația $2 \in M$ și folosind (b), rezultă

$$2^2 - 2 + 1 = 3 \in M,$$

$$3^2 - 3 + 1 = 7 \in M,$$

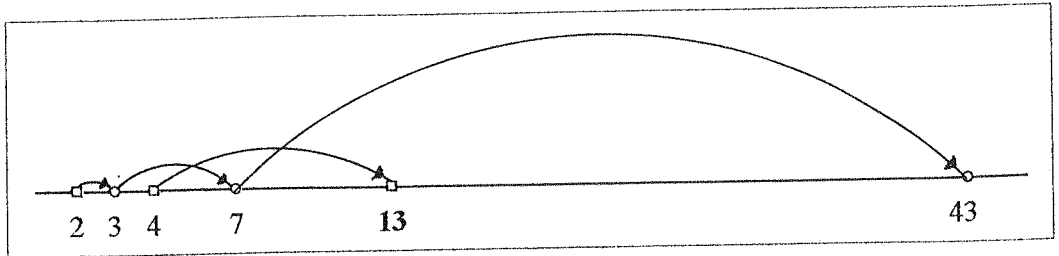
$$7^2 - 7 + 1 = 43 \in M, \text{ etc.}$$

Dar observăm că nu cădem cu pașii pe 13 ; deci vom căuta un alt punct de plecare, rezolvând ecuația $x^2 - 3x + 3 = 2$, care ne conduce la $x^2 - 3x + 1 = 0$ dar care nu are rădăcini întregi. Plecând de la relația $3 \in M$ și rezolvând ecuația $x^2 - 3x + 3 = 3$, echivalentă cu $x^2 - 3x = 0$, găsim $x = 0$ sau $x = 3$, care ne aduce informația suplimentară că $0 \in M$. Luând ca punct de plecare $x = 0$ găsim $0^2 - 0 + 1 = 1 \in M$ și – în continuare – se formează bucla infinită închisă, despre care am vorbit. Plecând cu valoarea $x = 3$, găsim $3^2 - 3 + 1 = 7 \in M$, deci cădem pe pașii făcuți atunci când am pornit de la 2, pași care nu cad pe numărul 13. Continuăm ; $x^2 - 3x + 3 = 7$

echivalent cu $x^2 - 3x - 4 = 0$ implică existența a două posibilități :

1° $x = -1 \in M$ care implică $(-1)^2 - (-1) + 1 = 3 \in M$, deci cădem pe pașii făcuți anterior și

2° $x = 4 \in M$ care implică $4^2 - 4 + 1 = 13 \in M$, deci $13 \in M$ (q.e.d.)



2. PREZENTAREA UNOR METODE GENERALE DE ABORDARE A PROBLEMEI

Generalizarea problemei

P_G

Fie f, g două funcții polinomiale și M o mulțime de numere întregi, care satisface condițiile

- ① $k \in M$,
- ② $x \in M$ implică $f(x) \in M$,
- ③ $g(x) \in M$ implică $x \in M$.

Arătați că $p \in M$.

Soluție. Evident, s-a presupus că atât k cât și p sunt două numere întregi fixate (cu $p \neq k$). Convenim să notăm $f_1 = f, f_2 = f \circ f, \dots, f_n = f \circ f \circ \dots \circ f =$ iterata de ordinul n a funcției f . De exemplu, $f_2(x) = f(f(x)), f_3(x) = f(f_2(x))$, etc. Conform condițiilor ① și ②, rezultă $f_n(k) \in M, (\forall) k \in \mathbb{N}$. Se pot ivi două situații și anume :

(i) Există un număr natural n astfel încât $p = f_n(k)$. În acest caz avem $p \in M$, deci problema este rezolvată.

(ii) $p \neq f_n(k)$, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$. Atunci trebuie să găsim un alt punct de plecare, (diferit de k) pentru a genera pași prin mulțime, dintre care unul să cadă peste numărul dat p . Mai întâi, vom considera ecuația $g(x) = k$, pentru care căutăm soluții întregi x_0 . Dacă am găsit o anumită soluție x_0 , conform condiției ③ rezultă $x_0 \in M$ și deci avem o altă submulțime a lui M formată din x_0 și toate numerele $f_n(x_0)$, cu $n \in \mathbb{N}$. Dacă $p \neq x_0$ și $p \neq f_n(x_0)$ pentru orice $n \in \mathbb{N}$ și nici nu mai avem alte soluții întregi ale ecuației $g(x) = k$, vom considera ecuația $g(x) = f(k)$ sau, în formă echivalentă, $g(x) = f_1(k)$ și vom repeta procedeul aplicat în cazul ecuației anterioare $g(x) = k$.

Dacă nici acum nu reușim să cădem peste numărul p , va trebui să considerăm ecuația $g(x) = f_2(k)$ și să aplicăm același procedeu, etc.

Pe scurt, cele descrise mai sus pot fi rezumate astfel :

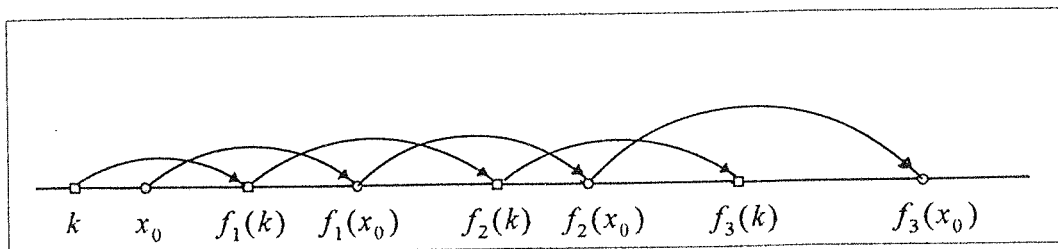
Să presupunem că $x_0 = \text{întreg}$ este soluție pentru (cel puțin) una din ecuațiile $g(x) = k$, $g(x) = f_n(k)$ cu $n \in \mathbb{N}$. Dacă șirul

$$x_0, f_1(x_0), f_2(x_0), \dots, f_n(x_0), \dots$$

conține numărul dat p , rezultă $p \in M$ și problema este rezolvată.

Greutatea constă tocmai în găsirea unei astfel de valori inițiale $x_0 \in M$, de la care să începă pașii pe mulțimea respectivă. Se presupune că cel care a propus o astfel de problemă s-a asigurat de existența măcar a unei astfel de valori x_0 .

Observație. Dacă polinoamele f și g , precum și numerele întregi k și p sunt luate la întâmplare, este posibil ca problema generalizată despre care am discutat fie să nu poată fi rezolvată, fie să se constate că este greșită, adică numărul p să nu aparțină mulțimii M .



3. APLICAȚII

3.1 Fie M o mulțime de numere întregi cu proprietățile :

- (a) $1 \in M$;
- (b) $x \in M$ implică $(-2x^2 + x + 1) \in M$;
- (c) $(-x) \in M$ implică $x \in M$.

Demonstrați că $(-44) \in M$.

Soluție. $1 \in M \Rightarrow (-2 \cdot 1^2 + 1 + 1) \in M$, adică $0 \in M$. Mai departe,

$$0 \in M \Rightarrow (-2 \cdot 0 + 0 + 1) = 1 \in M.$$

Se formează o buclă infinită închisă și deci nu vom putea cădea peste numărul -44 .

Căutăm deci un alt punct de plecare ; rezolvând ecuația $-x = 1$ găsim $-1 \in M \Rightarrow$

$$\Rightarrow (-2 \cdot (-1)^2 - 1 + 1) = -2 \in M \Rightarrow_{(c)} 2 \in M \Rightarrow_{(b)}$$

$$\Rightarrow (-2 \cdot (2)^2 + 2 + 1) = -5 \in M \Rightarrow_{(c)} 5 \in M \Rightarrow_{(b)}$$

$$\Rightarrow (-2 \cdot 5^2 + 5 + 1) = -44 \in M. \quad \square$$

3.2 Fie M o mulțime de numere întregi cu proprietățile :

- (a) $-1 \in M$;
 (b) $x \in M$ implică $(x^3 + x^2 - x) \in M$;
 (c) $(3x - 5) \in M$ implică $x \in M$.

Demonstrați că $50 \in M$.

Soluție. $-1 \in M \Rightarrow_{(b)} ((-1)^3 + (-1)^2 - (-1)) = 1 \in M \Rightarrow_{(b)} 1 + 1 - 1 = 1 \in M$,
 deci se formează o buclă infinită închisă. Rezolvând ecuația $3x - 5 = 1$ găsim

$$x = 2 \in M \Rightarrow_{(b)} 8 + 4 - 2 = 10 \in M ;$$

analog,

$$3x - 5 = 10 \Rightarrow x = 5 \Rightarrow_{(c)} 5 \in M \Rightarrow_{(b)} 125 + 25 - 5 = 145 \in M.$$

În fine, din ecuația $3x - 5 = 145$ găsim $x = 50 \in M$. □

3.3 Fie M o mulțime inclusă în \mathbf{Z} care verifică relațiile :

- (a) $1 \in M$;
 (b) $x \in M$ implică $(x^4 - x^2 + 1) \in M$;
 (c) $(5 - 2x) \in M$ implică $x \in M$.

Demonstrați că $13 \in M$.

Soluție. $1 \in M \Rightarrow_{(b)} (1^4 - 1^2 + 1) = 1 \in M \Rightarrow 1 - 1 + 1 = 1 \in M$, deci se
 formează o buclă infinită închisă. Trebuie găsit un alt punct de plecare în M . Rezolvând
 ecuația $5 - 2x = 1$ găsim

$$x = 2 \in M \Rightarrow_{(b)} 2^4 - 2^2 + 1 = 13 \in M. \quad \square$$

3.4 Fie M o mulțime inclusă în \mathbf{Z} care verifică relațiile :

- (a) $3 \in M$;
 (b) $x \in M$ implică $x^2 + 1 \in M$;
 (c) $3x - 2 \in M$ implică $x \in M$.

Demonstrați că $84101 \in M$.

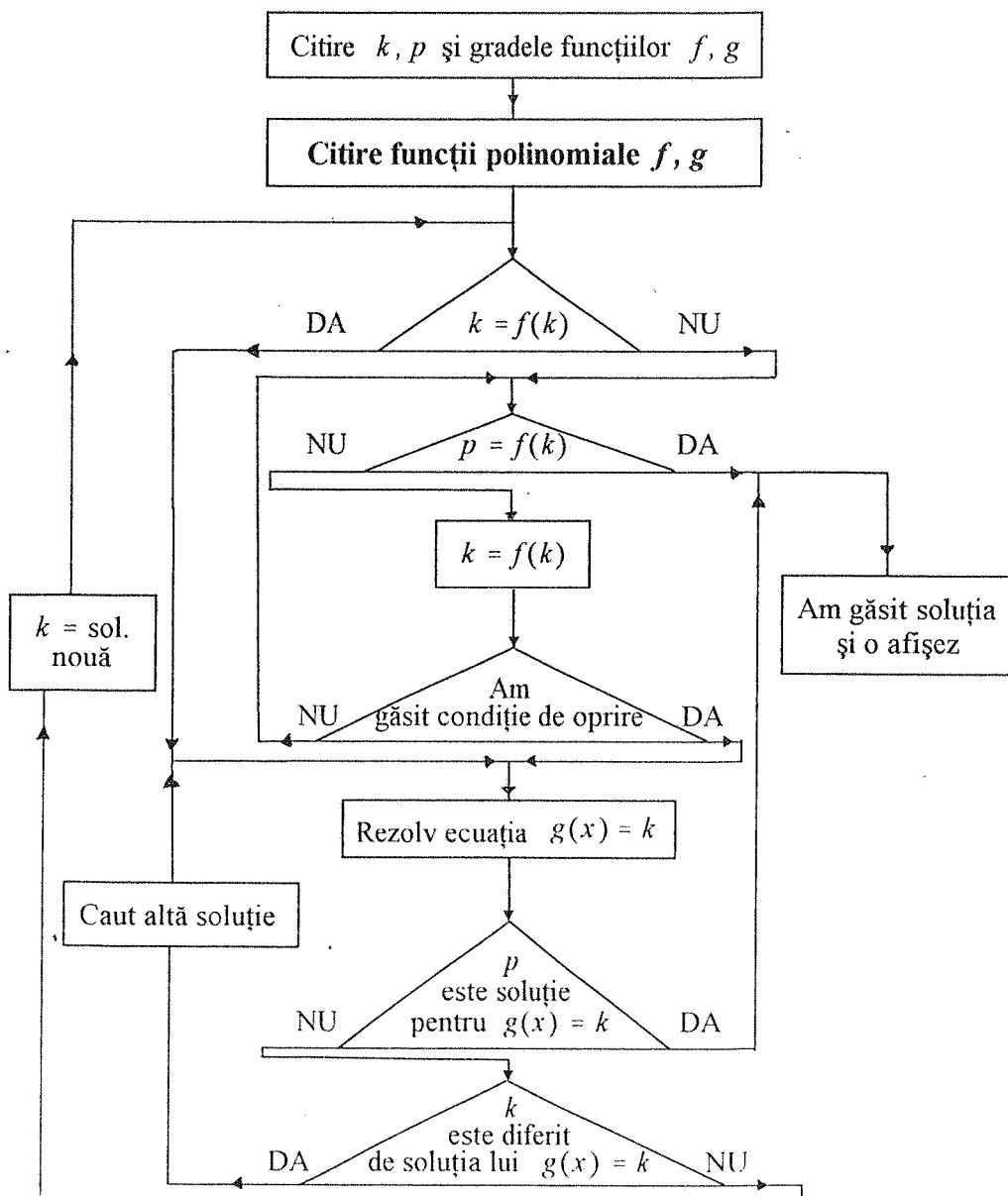
Soluție. $3 \in M \Rightarrow_{(b)} 10, 101, 10202, 104080805, \dots \in M$. Deoarece nu am căzut

peste numărul dat, căutăm alt punct de pronire. Din $3x - 2 = 10$ rezultă $x = 4 \in M$ și – în continuare (aplicând succesiv aceeași condiție (b)) – obținem

$$4 \in M \Rightarrow_{(b)} 17, 290, 84101, \dots \in M. \text{ Deci } 84101 \in M. \quad \square$$

4. PREZENTAREA INFORMATICĂ A PROBLEMEI

Problema se pretează foarte bine la o abordare algoritmico-informatică. Succesiunea de operații pentru cazul general, care conduc la soluție, este descrisă de schema logică de mai jos.



Schema logică din pagina precedentă face posibilă elaborarea unui program pentru rezolvarea problemelor cu pași pe \mathbb{Z} , de tipurile considerate, chiar și într-un limbaj de programare simplu (de exemplu BASIC sau similar). Dar nu ne-am propus prezentarea unui astfel de program în spațiul acestei Note .

BIBLIOGRAFIE

1. BARBU, I., BĂRĂSCU, C., LASCU, M., PAVELESCU, N. : *Olimpiadele naționale de matematică, 1983 - 1990*. Râmnicu Vâlcea.
2. Colecția *GAZETEI MATEMATICE*, 1996.